彩虹邨天主教英文中學

學校報告

2025/26

目錄

一、我們的學校

我們的學校	P.3
願景與使命	P.3
辦學宗旨	P.3
學校資料	P.3
體制	P.3
學校管理	P.3
學生人數	P.4
實際上課日數及學生總數	P.4
學生出席率	P.5
八個學習領域的課時	P.5
學生閱讀習慣	P.5
學生升學情況	P.6
教職員資料	P.7
家校合作	P.8
學校特色	P.10
全校整體氛圍	P.10
學生成長	P.10
關注事項（2025-2026）報告	P.21
關注事項(一) 優化課程發展，增潤學術氛圍（學與教）	P.21
關注事項(二) 植根傳統，培養責任；陶鑄健康、優秀人才。（學生成長）	P.26
學生表現	P.35
優良學業表現	P.35
其他表現及成就	P.42
財務報告	P.48
2025-2026年度 捐贈報告	P.48
2025-2026年度 使用獎學金及津貼報告	P.50
2025-2026年度 作特定用途的認可收費帳收支報告	P.51
2025-2026年度 校本課後學習及支援計劃	P.52
2025-2026年度 全方位學習及姊妹學校津貼	P.53
2025-2026年度 學校發展津貼	P.56
2025-2026年度 中學學習支援津貼	P.57
2025-2026年度小數位職位現金津貼	P.58
2025-2026年度德育及國民教育科支援津貼	P.59
2025-2026年度資訊科技支援人員津貼	P.60
2025-2026年度推廣閱讀津貼	P.61
2025-2026年度一校一行政主任策政	P.62
2025-2026年度學生活動支援津貼	P.63
2025-2026年度推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	P.64
2025-2026年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	P.65
2025-2026年度推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	P.66
2025-2026年度推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	P.67
2025-2026年度非華語學生校本支援津貼	P.68
2025-2026年度大灣區職涯探索之旅	P.69
2025-2026年度政府帳財政報告	P.70
2025-2026年度學校帳財政報告	P.72

（一）願景與使命

本校矢志延續天主教會對教育的貢獻，維護「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」及「家庭」五個核心價值，以及「望」及「救」的校訓，並將其傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為本校的願景與使命。

（二）辦學宗旨

本校的宗旨是依照本校的願景與使命去推動學校教育。透過下述方式，培育學生以上核心價值：

1. 尊重不同的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
2. 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；
3. 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神；以及
4. 有系統地於個人、學校、社區、國家及世界五個範疇，培育學生於靈、德、智、體、群及美，六育及學科上的知識，並引導學生走上持續發展的道路。

（三）學校資料

彩虹邨天主教英文中學是一所由政府資助的全日制文法男子中學，主辦團體為天主教香港教區，於1965年成立。校訓為「懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人。」在1998年加建工程峻工後，學校設備更加完善。現有課室24間，特別室15間，除標準的設施外，超標準的包括運動科學實驗室、多用途演講廳、宗教室、小聖堂、多媒體學習室，地下多用途活動室等，而所有房間及禮堂均裝有空調及流動網絡設備。

（四）體制

於2025至2026年度，本校由中一至中六，共設24班，每級四班，學生人數為660人，教職員共88位。為了因材施教，提高教學效率，初中以學生的學業成績及學習情況編班。

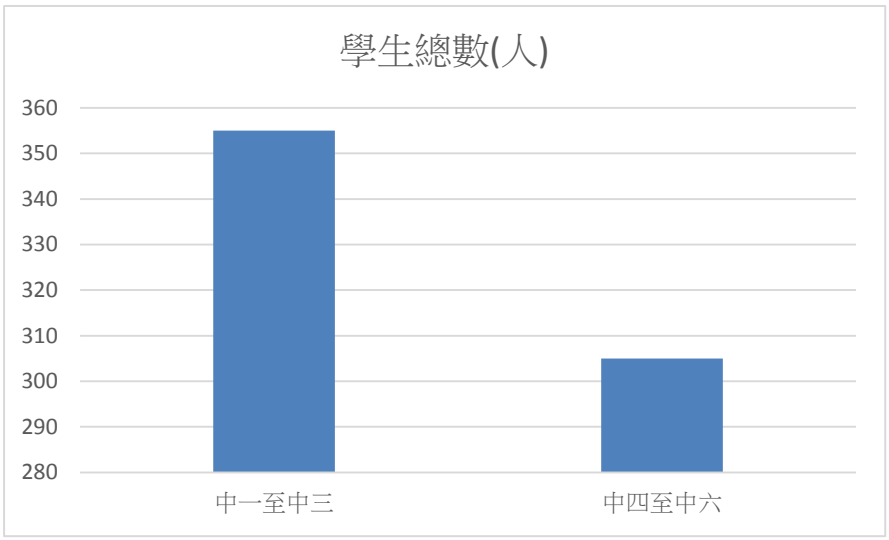
（五）學校管理

法團校董會組合

校董類別	人數
辦學團體校董（校監）	1名
辦學團體校董	6名
替代辦學團體校董	1名
獨立校董	1名
家長校董	1名
替代家長校董	1名
教員校董	1名
替代教員校董	1名
校友校董	1名

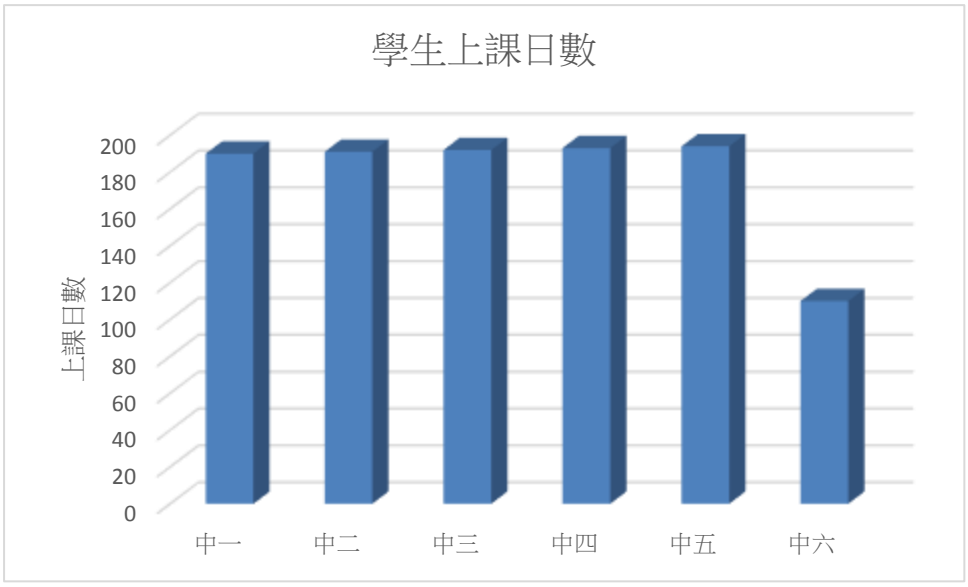
當然校董及秘書(校長)	1名

（六）學生人數



（七）學生實際上課日數

- 中一至中五 190 日，中六 110 日。

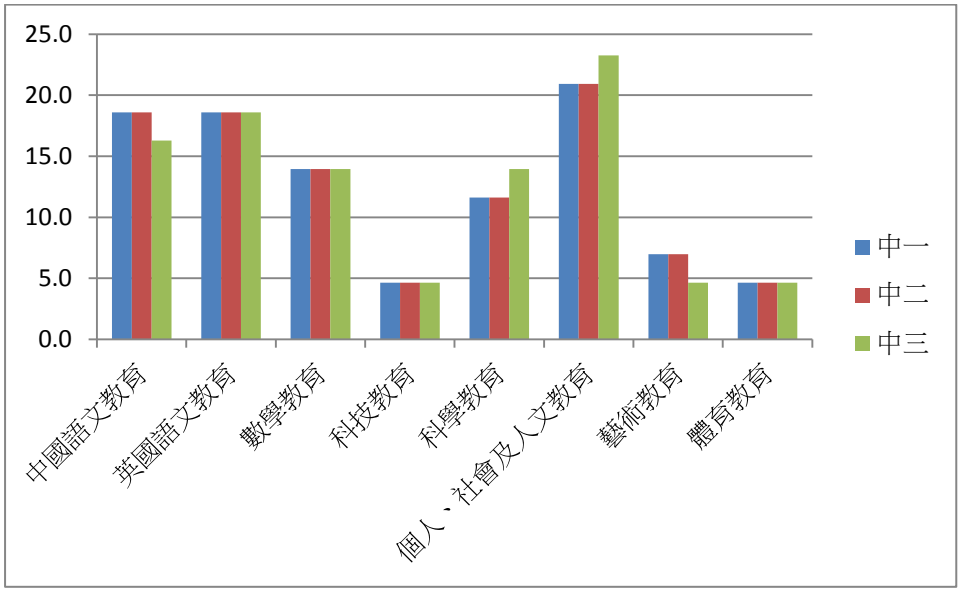


（八）學生出席率

年級	出席率(%)

中一	93.4%
中二	95.9%
中三	95.2%
中四	94.9%
中五	93.9%
中六	94.6%
全校	94.7%

（九）八個學習領域的課時

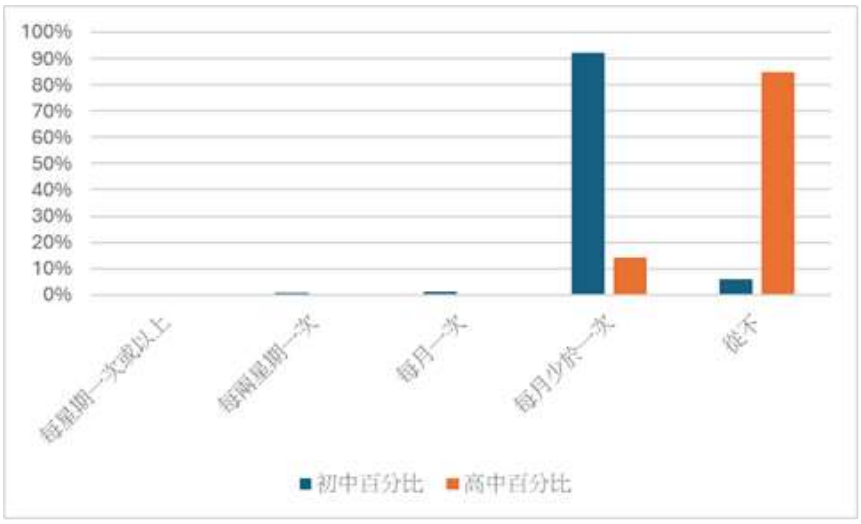


（十）學生閱讀習慣

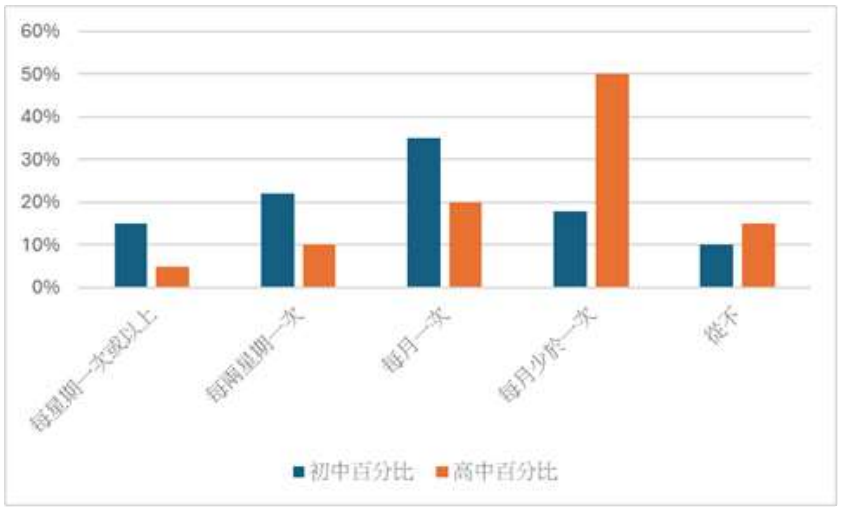
(1) 學生本年借用資料的總數目

		借用資料的總數目	借用資料的平均數目
全校	學校圖書館	1190	1.8
	電子閱讀平台	2331	3.53

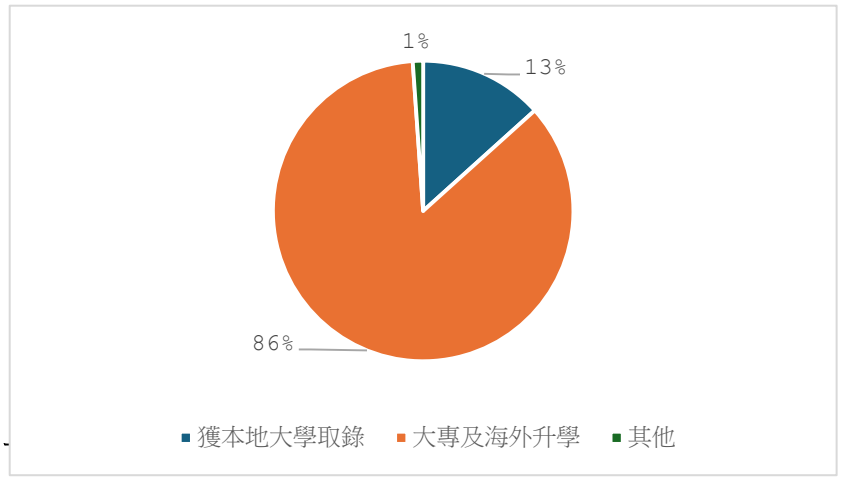
(2) 學生從學校圖書館借用閱讀資料的百分比



(3) 學校從電子閱讀平台借用閱讀資料的百分比(25/26)



（十一）學生升學情況



(-

(1) 編制

本校共有教職員共88人，包括校監、校長、2位副校長、3位助理副校長、54位教師、2位實驗室助理員、3位輔導員、7位行政及教學助理、1位教學助理(牧民)、1位電腦技術支援人員、1位學校行政主任、4位書記及8位工友。此外，還有1名教育心理學家(每月到訪2-3次)、1名言語治療師(每星期到訪2次)及2名學校社工協助學校處理學生各方面的成長問題。

(2) 進修

教師獲得最高學歷的百分比 (25/26)			
	碩士	**學士**	**專上非學位資歷**
人數	23	37	0
百分比	38%	62 %	0 %
教師總數	60人		

已接受專業訓練教師的百分比 (25/26)	
人數	**百分比**
54	90%

已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比 (25/26)		
	人數	**百分比**
英語	11	100 %
普通話	5	100 %

教學年資教師的百分比 (25/26)		
	人數	**百分比**
0 – 2年	5	8.3%
3 – 5 年	10	16.7%
6 – 10 年	5	8.3%
10 年以上	40	66.7%

(3) 教師專業發展

校長參與持續專業發展時數 (25/26)	146
教師專業發展進修平均時數 (25/26)	69.0

本校持續為教師提供多元專業培訓，以促進教學效能與教師專業成長，並透過集體備課及同儕觀課，成功建立互相欣賞、支援和融洽的教師文化，全校教師於本學年合共進行了超過 331 次同儕觀課活動，成效斐然。在教學及科組管理方面，本校舉辦了「(CoE)校本支援計劃人工智能」講座、校內數字教育成果展示以及「QSIP總結分享」，同時為中層領導策劃以學與教為主軸的專題工作坊，涵蓋「優化科本自評、執行監察及支援」、「校內考試 / DSE 檢討」和「科組週年檢討」。一系列活動有效深化了教師對新興科技與優質課堂設計的掌握，參與教師普遍認為，這有助於優化學科監察與自評機制，並對如何將人工智能融入日常教學深受啟發。

在學生成長及危機處理方面，本校舉辦了「辨識及處理懷疑虐兒事件」工作坊、當老師遇上家

長——與家長溝通的技巧講座，並針對中層領導開展「校園調解教師工作坊」和「校園危機/學生突發事件工作坊」。培訓有效協助教師團隊回應教育新趨勢，提升處理學生突發事件與校園危機的實務技巧，並深化家校溝通。此外，為協助新入職教師順利融入彩天大家庭，本組特別推行「教師啟導計劃」並舉辦多元化的迎新工作坊，為新晉教師提供全方位的專業啟導與同儕支援。

同時，本校高度重視教師身心靈健康與團隊建設，於本年度教師發展日舉辦了從動到靜：動靜皆怡」體驗活動。參與教師反映，活動動靜皆宜，能有效療癒心靈，為團隊帶來積極的正能量。在跨校及教區交流方面，全校老師本學年積極參與了教區籌辦的「天主教學校教師日 2026」。透過此次盛會，老師們深刻體會到作為「希望的傳承者」的使命，均表示在面對時代與科技轉變時，更加堅守了教育初心與熱誠。此行亦對未來如何將核心價值融入日常教學、引導學生建立正確的價值觀，具備重要的實踐參考價值。

（十三）家校合作

本校家長教師會一直積極推動家校合作，近年在家長委員與教師委員的共同努力下，成功舉辦了一系列多元化的活動與講座，致力為家長提供支援，並促進親子關係，營造和諧共融的校園氛圍。

日期	活動	活動內容	參與人數/單位/備註
1/7/2025至26/9/2025	出版年刊	出版家教會會務及財政報告、活動回顧、獎學金得獎名單等	家教會委員
15/10/2025	陸運會親子競技	親子透過接力賽跑，促進親子關係及溝通	40位家長及學生、家教會委員
26/9/2025	周年大會及家長晚會	內容包括：第29屆幹事就職典禮、報告會務及財政報告	全體老師、約200位家長、全體家教會委員
9/11/2025	明愛賣物會	到旺角花墟公園義賣，為明愛籌款	家長義工、家教會委員
31/1/2026	親子太極班	親子一同學習太極八式，接觸中華文化之餘，促進親子間的互相和情感。	約20位家長、學生
31/1/2026	流沙畫製作班及情緒管理分享	由註冊社工兼大學講師Steve Lui主講，教授家長如何看清孩子當下的情緒與真實需求，再給予適切的回應。在共同創作中，親子一起在流動的沙景中，練習安靜，疊出層次分明的情緒風景。	約45位家長、學生

日期	活動	活動內容	參與人數/單位/備註
27/2/2026	金箔正念溝通日記工作坊及講座	帶領家長學習正念思維，重新欣賞自己、肯定自己、發掘身邊人(尤其是孩子)身上的美好與亮點。透過親子一起製作金箔日記，學習以欣賞、肯定與感謝的語言，逐漸取代傳統文化中慣用的責罵與懲罰模式，培養彼此理解、溫暖對話的家庭新習慣。	約30位家長、學生
7/3/2026	家教會旅行 – 馬灣、荃灣、東涌一天遊	認識香港的旅遊景點，藉此機會增進親子感情，並與教師交流。	約150位家長、學生、老師參與
4-5/2026	「第三十屆家長教師會」換屆選舉	進行「第三十屆家長教師會」換屆提名及選舉。	全體家長
9/5/2026	國情及國安教育 – 有獎問答遊戲	透過親子合作，認識國情及國安範疇知識，增加對國家的歸屬感。	全校家長、學生
16/5/2026及18/5/2026	「夢想無限期」繪本蛋糕烘焙班	透過繪本故事，引導學生分享對未來的憧憬與理想，讓家長在過程中觀察子女的性格特質、價值觀及心理需要。過程中，教導家長在子女遭遇失敗與挫折時，如何回應其情緒與壓力；並由「主導者」轉化為「支持者」，在子女的生涯規劃中發揮穩定而正向的陪伴角色。	約80位家長、學生
6/2025	家長也敬師運動	派發敬師卡，讓家長和學生憑卡向老師表謝意。並向全體老師派發小禮物。	全校家長
9/2025 至 6/2026	家教會獎學金	嘉許學生的優秀表現，以鼓勵他們積極參與活動，培育自信心。	有傑出表現之學生、家教會委員
9/2025 至 8/2026	Hyread家長網上圖書館	提供Hyread網上閱讀平台，讓家長獲得更多資源和渠道閱讀相關書籍，有效提升親子溝通及自我了解。	全校家長

（十四）學校特色

學生培育及學生支援

1. 全校整體氛圍

在瞬息萬變的社會環境下，學校秉承天主教教育核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭），緊扣教育局十二項首要價值觀，致力營造關愛共融與積極正向的校園氛圍，培養學生正向思維，促進全人發展。本學年相關培育工作緊扣兩大關注目標推進：

目標一：學生充分認識和欣賞中華文化及本校傳統，培養他們作為國民及本校學生的責任感。
目標二：學生以積極態度迎接個人及社會的挑戰，擁抱健康人生。

為有效落實上述目標，學校貫徹「訓輔合一」與全方位關顧理念。各專責組別協同全體教師，透過嚴謹而具激勵性的常規訓輔機制、落實班級經營，並推行多元體驗式活動、社會服務及境內外考察，引導學生面對成長過程中的學業、情緒、人際及價值觀挑戰；從中深化自律堅毅、感恩信任與互助合作的品格，在校園生活中切實踐行愛德與社會公義，達致德才兼備的培育目標。

2. 學生成長

學生事務副校長統籌學生事務組整體發展，領導訓育、輔導、宗教、道德及公民教育、其他學習經歷及生涯規劃六個小組，定期召開跨組別聯席會議，透過中央協調及多元策略，全面支援學生的學習與成長，發掘其潛能，並協助學生於不同發展階段進行適切的人生規劃。

同時，學生事務副校長定期主持「學生支援小組會議」，聯同駐校社工、學務教師代表、教育心理學家及相關支援教師、訓導主任和輔導主任，跨範疇共同跟進特殊或重點個案，提供及時且專業的支援服務。

此外，學生事務副校長與學務副校長定期舉行各級「班主任會議」，與各級班主任、相關小組代表及駐校社工等檢視學生在學業、品行及身心成長各範疇的表現，分析具體情況並精準制定具針對性的介入措施，持續監察推行成效。

(1) 訓育及輔導培育

「訓導組」與「輔導組」緊密協作，秉持「管教與關懷並重、外塑紀律而內育品格」的訓輔合一精神，以公正兼具體諒的態度，從「預防、發展及補救」三個層面全方位支援學生成長。兩組定期與班主任保持緊密聯繫，在各級「班主任會議」中共同研商個別學生情況，針對其學習進度與行為表現因材施教。團隊透過多元獎罰機制與正向體驗活動，導之以規、動之以情，引領學生建立自律守規意識，形塑健康積極的健全品格。

訓育組

- **培養守規意識**

  設立完善的操行評分機制，按違規情況扣減品行分或勤學分，並對良好表現予以加分嘉許，同時設有服務分以鼓勵學生熱心參與服務。針對品行或勤學未如理想的學生，安排參與「改過自新計劃」，引導他們以正面態度正視問題並訂立改善目標。

為建立準時守時的生活常規，訓導組聯同輔導組及學生成長組推行「準時指數獎勵計劃」，全年分六期統計各班準時表現，除在每月初的早會中宣佈結果外，亦把指數透明化張貼於各班壁報板。今學年，初中學生準時上學的指數為97.6%，高中為95.7%，全校平均指數為96.6%。計劃設有個人加勤學分嘉許及班際優勝獎勵，有效以數據化顯證引導全校學生持續自律守時，端正校風紀律。

- **領袖培訓與朋輩扶持**

設立學長制度以協助維持校園秩序，訓導組每年舉辦「領袖訓練營」，透過系統化培訓以強化學長的領導素養與溝通應變能力，表現優異者獲頒發證書以示表揚。

針對中一級新生，推行「領袖先鋒計劃」，融入團隊歷奇、新興球類運動、結繩、STEM遊戲、紮作及箭藝等多元任務，協助新生適應中學校園環境之餘，及早發掘具潛質的初中領袖人才，引導他們透過崗位實踐積極服務同學與校園。

輔導組

- **正向推廣與身心支援**

輔導組舉辦系列正向教育工作坊，裝備學生應對生活困難與危機的實用策略，顯著提升抗逆力；配合學生不同成長關鍵期，定期舉辦「中一適應講座」及「中六級壓力管理講座」，為學生、家長及教師建構全方位的情緒支援網絡。此外，校內推行「畫出彩虹計劃」，激勵學生訂立向上目標並發揮潛能。駐校社工與訓輔教師常態化保持無間合作，共同跟進重點關注學生；駐校教育心理學家亦發揮專業功能，精準為有需要學生進行評估，全力支援前線教師落實輔導策略。

- **特殊教育需要（SEN）支援機制**

學校具備嚴謹的專業轉介與跨範疇跟進機制。教師依程序將個案轉介至輔導主任及學校社工，完成專業初評後轉交「學生支援組」；由學生支援組聯同駐校社工與教育心理學家共同為學生進行專業評估，制定個別化輔導及支援方案，並與家長及班主任維持緊密溝通。學生事務副校長更視乎需要召開「科任老師會議」，跨科協調各項教學與評估調適措施，確保每位有特殊教育需要的學生均獲得最適切的成長支援。

(2) 宗教教育

學校貫徹天主教香港教區五大核心價值——「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」、「家庭」，並輔以教育局十二個首要價值觀，引領學生在日常生活中認識、體會並實踐基督精神，培育積極向上的人生觀，活出校訓「望・救」的真諦。

- **靈修生活與宗教常規**

本校每年於開學禮、聖誕節前夕、中六最後上課天及結業禮均舉辦祈禱會，敦請校監張明德神父主持，藉聆聽福音與講道，深化學生對天主教信仰及禮儀的理解，引導他們以積極態度總結學習成果並迎接新挑戰。

此外，為豐富學生的禮儀體驗，初中學生逢星期三輪流前往聖家堂參與平日早台彌撒（早上七時半），藉親身參與感恩祭體會天主臨在；禮儀結束後，神父更與學生共晉早餐，並親自帶領學生反思彌撒福音所蘊含的生活智慧與生命訊息，在溫馨共融的交流中深化信仰內化與師生情誼。

至於逢周二及周四早會前進行「默想一分鐘」靜觀練習，師生在平靜音樂下調節呼吸，聆聽聖經福音或月度典範人物介紹，在繁重學業中沉澱思緒、獲得平靜。

- **鑽禧校慶盛事與主題氛圍**

適逢創校 60 周年鑽禧校慶，宗教組以「樂拾・彩虹」為全年主題，呼應校慶「彩虹為記」的寓意，並舉辦全校壁報設計比賽，在校園各處洋溢感恩天主眷顧的喜樂。學校特別策劃全校中一至中六級學生參觀「聖母無原罪主教座堂」；更於座堂盛大舉行 60 周年鑽禧校慶感恩祭，榮蒙天主教香港教區主教周守仁樞機親臨主禮，帶領全校師生共頌主恩，深植宗教與文化底蘊。

- **多元福傳活動與海外朝聖**

舉辦「宗教周」，涵蓋聖人行實介紹、中英文聖經硬筆書法比賽、宗教攤位遊戲及Kahoot!班際聖經問答比賽，促進學生對宗教知識的掌握與團隊協作精神。

天主教同學會透過定期聚會讓教友和非教友學生或邀請公教老師分享信仰，增加學生對天主教的認識，亦讓學生透過信仰抒發生活中的不同感受。

宗教組亦與宗教科合作，舉行「四旬期苦路善工」，透過在課堂及課後活動，讓學生體會基督為世人犧牲與奉獻的精神；並引導他們在默想中反思生命，學習克己、感恩與包容，進而在日常生活中實踐彼此相愛與關懷弱小的精神。此外，宗教組亦與其他學習經歷組的「生命馬立松計劃」及學生成長組的「Green Monday」，合作為中一級學生舉行「飢饉午餐」，透過善牧助更生協會，邀請了張文達先生現身說法，分享了他由死囚至在獄中認識天主、因信仰自勉進修而重獲新生的勵志經歷。活動結合簡約飲食體驗與生命見證，引導學生學懂珍惜知足，並從真實個案中體悟堅毅抗逆、改過遷善與珍愛生命的精神。

本年度適逢年輕人卡洛・阿庫蒂斯（Carlo Acutis）封聖，本校聯同聖家堂於采善軒舉辦聖髑敬禮活動，展出聖福若瑟、聖楊生及年輕聖人卡洛・阿庫蒂斯的聖髑，並結合公教畫家劉婉婷小姐的專題畫作，引領學生透過瞻禮聖髑、編寫祈禱意向與藝術默想，深化對聖人德行的認識，砥礪堅毅謙遜的品格。

本校於本學年特別籌辦「越南胡志明市朝聖考察團」，並邀請了黎文柏神父擔任神師，帶領學生實地走訪當地具建築特色之天主教堂及聖言會院，在朝聖默想中拓寬跨地域信仰視野。

- **愛德實踐與社區關懷**

本校天主教同學會及學生會幹事，聯同家教會及聖家堂，攜手籌辦一年一度的明愛賣物會，學生發揮創意設計攤位遊戲，表現積極投入。學生亦透過參與「聖家堂與長者賀聖誕」，切身體會助人的喜樂，以實際行動踐行基督愛德。至於跨科組協作的服務活動，包括中二級「我的行動承諾」、中三級「長者溝通技巧講座」及中四級「關懷及支援護老者家庭」，協

作中磨練了統籌與溝通才能，更在奉獻中深切體會「施比受更有福」的喜樂。

根據本學年情意及社交表現評估套件（APASO）問卷調查結果顯示，本校學生在「生命意義」範疇的分數高於全港學校平均水平，充分印證學校推動的常規禮儀、靜觀反思、聖人德行敬禮、境外朝聖及愛德服務等多元靈性培育工作，能有效啟發學生探尋生命價值，確立正向的人生目標，並在基督信仰的引領下，建立面對成長逆境的堅毅精神與盼望。

(3) 道德及公民教育組

道德及公民教育組從多角度落實國民教育與品德培育，引導學生增強家國情懷、厚植法治觀念與民族自豪感。

- **恆常儀式與重大歷史紀念**
  - **國旗下講話**
    道德及公民教育組每周舉行升國旗儀式及國旗下講話，引導學生理解自身在社會的角色與責任。本學年更安排各級學生代表就「國家非物質文化遺產」及「中華傳統節慶」等主題發表演講，以強化國民身分認同。
  - **抗戰勝利紀念**
    為紀念中國人民抗日戰爭勝利八十周年，道德及公民教育組聯同學生成長組於9月3日安排全校師生一起參與升旗儀式及旗下講話，並在全校默哀及觀看閱兵典禮。
  - **主題展覽**
    圖書館配合抗戰紀念活動，舉辦了「銘記歷史・珍愛和平」主題展覽，展出相關的歷史書籍與圖片。
- **專題講座與學術競賽推廣**
  - **全方位學習日講座暨班際問答比賽**
    於4月16日全方位學習日邀請政協委員鄧健榮先生蒞臨主講「中國在經濟全球化的角色」，拓展中一至中四學生的國際與國情視野。講座後隨即舉行班際問答比賽，以賽促學，題目涵蓋《香港國安法》、總體國家安全觀重點領域（網絡與生物安全）、中華傳統價值名句及年度時事新聞。
  - **校際問答比賽**
    鼓勵全校中一至中五學生參加「全港校際《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」，主要就「香港國安法」、總體國家安全觀點的領域（如網絡及物安全），中華傳統價觀金句，以及由學友社主辦的十大草擬題目，並透過獲加平時分及班級禮品作嘉許，全面提升學生參與度。

- **國情研學與姊妹學校交流**

項目	考察主題	主辦/統籌科組	考察地點	學習重點與具體成效
1	**山東濰坊姊妹學校探訪及STEAM遊學團**	道德及公民教育組、STEAM組	山東省濰坊市	探訪內地姊妹學校，探索祖國科技創新發展項目和山東大學醫學院的科研技術，並深入考察齊魯歷史與中華文化底蘊。
2	**「探源東江水・厚植家國情」青年研學團***	學生成長組及道德及公民教育組統籌	廣東省東莞河源深圳	40名學生實地走訪東江水水源地及供港水利樞紐，深化國情認知，並於公開分享會發表感悟。
3	**「孩子，圓你故宮夢」——公益夏令營***	學生成長組及道德及公民教育組統籌	北京	實地研習古建營造與文物修復技藝，參觀故宮珍藏並體驗非遺創作；深刻感悟工匠精神，厚植文化自信與守護中華遺產之責。
4	**天津玩下學下——智聯未來篇交流團**	生涯規劃組及其他學習經歷組統籌	天津	走訪天津博物館、中國民航大學與多間創科企業；將近代百年歷史與當代尖端科技相印證，激發愛國情懷與科技報國志向。
5	**北京昌平「同心耕耘・共話農興」京港青年交流參訪團**	學生成長組統籌	北京	考察現代農業生態園區及頂尖科研高校；親歷鄉村振興與新質生產力成果，涵養勞動知足美德，拓展綠色科創實踐視野。

- **中華文化傳承與藝術體驗**

安排學生代表參與「慶回歸 28 周年——水調歌頭・東江情臨摹書法日」，校長親臨勉勵學生以筆墨抒發對東江水供港 60 周年的感恩之情；並於農曆新年前夕與視藝科合辦「新春寫揮春」；中文科以非物質文化遺產為本學年文化周的主題，公民、經濟與社會科則安排初中生前往大坑舞火龍文化館實地考察，多元體現文化自信。

- **憲制法治教育與紀律常規實踐**

本校學生代表獲邀出席第九屆全國學生「學憲法・講憲法」活動廣東省演講比賽決賽暨粵港澳大灣區青少年法治演講比賽，深化法治實踐，4B班王嘉誠同學獲得三等獎。

彩虹天主教救護見習支隊四位隊員，參加由中國人民解放軍駐香港部隊親自指導的中式隊列訓練日，體會剛毅自律精神，並持續擴展升旗隊恆常步操培訓。

此外，本學年亦安排學生參與模擬立法會活動。學生透過角色扮演、議題研討及模擬法案辯論流程，深入了解立法程序與公共政策的制訂運作；在模擬實踐中不僅強化了思辯與公眾溝通才能，更切實體會憲制秩序與法治精神，從而牢固樹立自覺守法、尊重制度的公民素養。

- **每月 MVP 獎勵計劃**

  道德及公民教育組與輔導組攜手推行「每月 MVP 獎勵計劃」。本計劃於每月均會聚焦一項核心價值觀，並由各班推選同學作為班級典範，以作鼓勵及示範。根據關注事項問卷調查結果顯示，近 85% 教師及學生均高度認同此類以班級為本的活動，能有效引導學生在日常生活中落

(4) 其他學習經歷活動

學校積極落實「其他學習經歷」（OLE），整全規劃價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術及體育發展五大範疇，促進學生德、智、體、群、美、靈全人發展，並培育未來領袖人才。

「體藝科創展才華」計劃

本校為中一及中二級量身訂造多元探索課程，協助初中學生發掘潛能並建立自信。根據學校關注事項問卷調查顯示，高達 90% 的學生認同該計劃能有效拓寬個人視野，並促進自我認識與成長，充分體現《4Rs精神健康約章》所提倡之抗逆力培育目標。

階梯式服務學習

學生會、四社及學會幹事在完成基礎領袖培訓後，於校運會及各類社區活動中承擔服務重任。學校有系統地推行跨組級本服務學習，落實天主教核心價值，帶領不同成長階段的學生獲取深刻得着：

- **中一級「饑饉午餐」**
  與宗教組及學生成長組合作，引導學生體驗匱乏、珍惜資源，涵養感恩知足與抗逆心態。
- **中二級「我的行動承諾」**
  與宗教組合辦，引導學生由家庭服務做起，透過日常家務承擔體會親長辛勞，深化感恩孝悌之情與自律責任感。
- **中三級「長者溝通技巧講座」**
  與宗教組合辦，於試後活動舉辦專業工作坊，裝備學生理解長者身心特點，掌握耐心聆聽與同理溝通的實務技巧，消除跨代隔閡。
- **中四級「關懷及支援護老者家庭」**
  與宗教組及循道衛理楊震社會服務處彩虹長者綜合服務中心合作，學生在培訓後探訪社區長者，並指導他們進行家居伸展運動，在實地服務中歷練應變與指導能力，深植關顧弱小的社會公民責任。

為建立量化顯證，學校引導學生於手冊登記服務時數；校內關注事項問卷調查結果顯示，88%的學生肯定服務活動能培養其關愛社群的情操，並顯著深化同理心，有效建設校園關愛文化。

- **系統化領袖培訓**

學校積極培訓領袖人才，根據問卷調查結果顯示，86% 的學生肯定相關領袖培訓能顯著提升個人成就感與領導才能，並能將所學回饋社區。具體培訓架構涵蓋：

① 校內培訓

為中三至中五學會幹事舉辦與組織運作與財務管理的相關的訓練班；特設中一至中二班會幹事訓練班，據班主任日常觀察，參與培訓之幹事已能學以致用，於體驗活動日主動擔任主持並組織集體遊戲。

② 校外拓展

推薦學會幹事參加香港青年協會於西貢戶外訓練營舉辦之領袖及德育培訓課程，透過攀石與羅馬炮架竹繩紮作等個人及團隊具挑戰性的活動，顯著鍛鍊解難與溝通協作能力；

③ 校內實踐：

安排學生代表擔任校慶及大型校園活動司儀，提供實戰舞台經驗，鍛鍊學生的表達和溝通能力。

- **跨學科、學會合作培育活動**

其他學習經歷組與體育科、音樂科、視藝科、學生會及四社緊密合作，在各科組融入特色全人體驗活動，全面提升活動質素與學生參與度。本學年推行之具體活動項目與成效如下：

協作科組／組織	推行活動項目	培育焦點與具體成效
體育科	• 保齡球體驗活動（中四、五級） • 校內水上活動（全校） • 社際 5 on 5 手球比賽（全校） • 班際三人籃球比賽 • 社際羽毛球比賽	鍛鍊強健體魄與運動抗逆力，提供新穎運動技能體驗；透過班際及社際高水平競賽，深植堅毅不屈的體育精神與高度團隊協作意識。
音樂科	• 彩天音樂歌唱比賽 • 流行歌曲及中樂欣賞 • 藝墟表演	提供多元藝術展能舞台，普及中西音樂與流行文化鑑賞，激發音樂潛能與舞台自信心，豐富學生的校園文化生活與審美素養。
視藝科	• 中四級 天主教五大核心價值橫額設計、透視圖法、自畫像 • 中五級 筆名版畫、錯覺畫、畢業典禮場刊封面設計	有機結合天主教五大核心價值與高階視藝技巧，鼓勵學生以創意筆觸表達信仰與自我認同；透過設計典禮場刊封面，以藝術專長服務學校。

協作科組／組織	推行活動項目	培育焦點與具體成效
學生會	• 彩天音樂歌唱比賽 • 公益金便服日籌款 • 聖誕祝福會活動 • 班際 3 on 3 籃球比賽 • 學生領袖訓練課程 • 最受歡迎老師選舉 • 藝墟表演	貫徹學生自治與僕人領袖精神，歷練活動策劃、預算編制、跨部門協調及主持統籌才能；推動慈善籌款與敬師活動，營造溫馨感恩的校園文化。
四社	• 五人手球比賽 • 社際羽毛球比賽 • 全校「身體與你」網上問答比賽 • 社際中國象棋比賽	動靜結合，促進跨年級學生的情感交流與互助合作；在智力與體能競技中增強學生對社的向心力與榮譽感，建立全校社際凝聚氛圍。

- **學生學習概覽（SLP）與升學支援**

  其他學習經歷組專責協助中六學生，將中一至中六所參與的各項課外活動、校內外比賽及服務經歷，系統化地整理並輸入「學生學習概覽」（SLP）個人檔案，隨後全面上傳至 eClass 及 WebSAMS 系統，為學生順利完成大學聯招（JUPAS）相關申報提供行政與資訊的支援；同時亦協助各學會負責老師妥善登記課外活動紀錄，確保學生隨時掌握個人全人成長歷程。

- **落實《4Rs精神健康約章》——特色學校主題日**

  為響應教育局《4Rs精神健康約章》，學校緊扣「休息、放鬆、人際關係、抗逆力」四大要素，推行每周主題日，包括：「綠色星期一」（綠色健康）、「閱讀星期二」（閱讀修養）、「英語星期三」（英語溝通）、「運動星期四」（體育運動）及「創意星期五」（藝術科創）。其中「運動星期四」特設全校早會太極操練習，讓全體師生從中調劑身心、釋放壓力。各主題日相輔相成，讓學生在放鬆氛圍中平衡身心發展之餘，亦能為校園注入健康活力，有效提升學生的抗逆力與幸福感。

- **境外學習拓寬視野**

  學校精心策劃多元境外遊學活動，根據關注事項問卷調查顯示，高達 90% 的師生高度認同境外學習活動能有效促進學生身心健康、豐富學習經歷，並在團體生活中建立責任感與團隊精神。本學年由本校籌劃的遊學／研學團，主要考察項目及具體成效如下：

項目	考察主題	主辦/統籌科組	考察地點	學習重點與具體成效顯證
①	**東歐一帶一路歷史藝術遊學團**	歷史科 旅款科 視藝科	德國 捷克 波蘭	跨科實地考察東歐歷史遺跡、旅遊款待實況與建築美學，並與當地中學生互動交流建立友誼。

項目	考察主題	主辦/統籌科組	考察地點	學習重點與具體成效顯證
②	**越南朝聖考察團**	宗教組 倫宗科	越南 胡志明市	走訪具歷史代表性的聖堂及於聖言會會院，深入體認越南天主教傳教發展與信仰文化，順道感受當地風土人情。
③	**山東濰坊姊妹學校探訪及STEAM遊學團**	道德及公民教育組、 STEAM組	山東省 濰坊市	探訪內地姊妹學校，探索祖國科技創新發展項目和山東大學醫學院的科研技術，並深入考察齊魯歷史與中華文化底蘊。
④	**「探源東江水・厚植家國情」青年研學團**	學生成長組及道德及公民教育組統籌	廣東省 東莞 河源 深圳	40名學生實地走訪東江水水源地及供港水利樞紐，深化國情認知，並於公開分享會發表感悟。
⑤	**英德鄉村振興內地考察**	公民與社會發展科	廣東省 英德市	走訪上茗軒茶文化產業、龍華村紅色鄉村治理、英德第一中學交流及寶晶宮地質考察，見證國家推動鄉村振興的成果。

透過一系列豐富多元的境外遊學活動，學生得以開拓視野、提升綜合素養，為未來發展奠定堅實基礎。

(5) 生涯規劃

學校致力為學生建構全方位的生涯規劃藍圖，透過深化「校本人才庫」機制與創新「舊生職業分享」平台，全方位引導學生探索自我，提早與未來接軌。

- **校本人才庫**

  在校本人才庫方面，學校建立了一套學生潛能與興趣的追蹤系統。生涯規劃組不只收集數據，更著重於潛能配對，根據學生的學術專長、個人興趣及才能，量身打造培訓發展方向。本學年，人才庫成功發揮導航功能，校方積極引薦學生參與多元的課後延伸課程，並主動提供指標性的校外競賽機會，更在「中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽」中獲得銀獎。透過不同的機會，多位在科學、運動及藝術表現卓越的學生在各級賽事中初露頭角，不僅驗證了校本培訓的成效，更大幅提升了學生的升學與發展競爭力。

- **舊生職業分享**

  在舊生職業分享方面，本校珍視歷屆校友的寶貴資源，積極發揮「彩天薪火相傳」的精神。本年度邀請了來自醫療、科技、紀律部隊等十多個領域的優秀舊生回校。透過職場講座、工作坊、職場探訪活動，舊生們不只分享行業前景與求學心路歷程，更為學弟解惑職場現實。這種深刻的經驗傳承，成功打破了學生對職業的模糊印象，並轉化為具體的生涯動力。

展望未來，本校將持續優化人才庫的追蹤機制，並擴大校友網絡的共創效應，讓每位學生都能生涯規劃的路上，走得更穩、看得更遠。

(6) 環境及學生健康組

環境及學生健康組（環健組）致力統籌全校師生落實健康校園措施、傳染病防護及可持續發展生活習慣，建構自律愛護環境的正向人生觀。

- **衛生防護與健康管理成效顯證**

  學校嚴密制定各項防疫措施與通報指引，持續監控校內健康狀況並與衛生防護中心緊密聯絡。在傳染病預防方面，為預防季節性流感及併發症，學校積極參加由衞生防護中心主辦的「2025/2026季節性流感疫苗學校外展計劃」，當天成功為 270 位學生免費完成注射式滅活四價流感疫苗接種，有效構築校園免疫屏障。此外，在校園內亦推行「清潔課室計劃」，由班主任引導學生自主管理課室並承擔每日清掃任務，透過不定期巡查評分表揚優勝班別，從而深化學生自律與責任感的態度。

- **節能減碳與環境教育競賽成果**

  學校積極配合「天主教香港教區賽馬會節能減電學校計劃」，學生踴躍參與香港綠色建築議會主辦的「學生綠創挑戰！創新方案短片比賽」。本計劃為那些關注環境議題的學生提供實踐基會，鼓勵學生以創思新思維應對環保挑戰，共同推動綠色建築的發展，此外，亦舉辦培訓工作坊，支援參賽學生獲得相關知識。

  為推廣環保教育，啟發學生對環保議題的關注與創新表達，學生參加了賽馬會節能減電學校計劃」主辦的「環保繪本工作坊及環保繪本比賽」，透過認識世界各地有關環保議題的繪本，加深學生在保方面的認知和反思，幫助他們創作出具意義和創意兼備的優秀繪本。

  此外，學校亦推薦學生參與「黃大仙區校際節能比賽2025」，從中招募並培訓學生節能大使，於校內推廣節約能源及減碳的生活習慣。

- **「健康人生週 2026」跨科組實踐**

  本計劃旨在提升學生的正面能量面對生活的挑戰和壓力，喚起學生注意日常飲食及運動的習慣，並珍惜和尊重所處的生活環境。學生在不同的活動裏，透過經驗學習，強化精神健康、節能及減廢綠色生活概念，建構健康的生活態度和人生觀。

  環健組聯同輔導組、體育科及音樂學會於本學年合辦「健康人生週 2026」，透過多元全校性體驗活動整全推動學生身心靈健康。主要活動如下：

① 精神健康日「是日心靈小確幸」五感工作坊（輔導組）。
②「校園舒壓支援計劃」體育攤位遊戲（體育科）。
③「好動城市盃學界中學體能賽校園體驗課」（體育科）。
④ 全校清潔課室大行動（環健組）。
⑤ 節能學生分享、班際 Kahoot 比賽及專題閱讀（環健組）
⑥ 水果日（環健組）
⑦ 健康正能量音樂會（環健組與音樂學會），讓學生透過親身體驗深化減廢節能與身心保健意識。

二、 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

<u>關注事項一：優化課程發展，增潤學術氛圍</u>。

策略：1. 在全校及各科層面營造更正面積極學術氛圍。
2. 檢視評估課程設計及策略，並且加強知識管理。

成就

（一）在全校及各科層面營造更正面積極學術氛圍

1. 各科及學術項目策劃、實施、檢討及檢視各層面營造更正面積極學術氛圍的策略

本校全面檢視各科組及學術項目的推行措施，以營造全校學術氛圍並確立未來的持續優化方向。本年度的發展焦點涵蓋以下範疇：

- 擴展應用至更廣泛的學習階段（涵蓋課前準備、課內互動及課後延伸）；
- 擴大實施規模並推行常態化運作；
- 提高學生參與層次，強化學習反思沉澱與日常常規建構；
- 統籌課堂內外協作學習，延伸構建學習社群；
- 提供跨學科協作與全方位學習的綜合實踐經歷；
- 創設更多元化的學習成果展能平台；
- 深化人工智能及數字教育應用（結合校本支援計劃與成果匯報）；
- 增潤國家安全教育課程，深化情意與家國認同發展。

學校於教務會議推動各科分享年度重點措施。為促進跨科交流與集思廣益，教務組編整「各科安排一覽表」，協助各科主任針對特定主題互相借鑑，結集教學智慧。

在營造積極學術氛圍上，各科全面規劃課內外多元措施：課內著重連繫數字教育與強化教師課堂回饋；課外則致力組織學習社群並拓寬成果展示渠道。

在高階能力培育（協作與綜合應用）上，各科著重將教學活動與人工智能、學生自評／互評及擬卷藍圖作深度融合。

綜觀全局，各科依循自身學科特性，於以下六大維度落實延伸及深化：

- 擴大實施規模（跨越平台與級別）；
- 提升學習深度與思維層次；
- 豐富多元面向（兼顧不同焦點與對象）；
- 貫穿學習階段（涵蓋課後延伸與評估後跟進）；
- 緊密結連學習成果展示；
- 落實人工智能融入教學。

本校透過綜合分析各類回饋（包括學生課業作品、科務會議紀錄及教師課堂觀察等），全面檢視各科組推行策略的成效，整體發現以下重點：

(1) 學術氛圍營造方面

各科組較以往更重視課堂內外的整全規劃，措施的多元性與跨科協調均見顯著進步；惟學生在正向態度、自我認同感及學習責任感方面的提升，仍未達預期目標。各科主要落實範疇如下：

- **課堂內**
  - 提升課堂互動與同儕互評；
  - 銜接課前預習與準備；
  - 強化筆記摘錄常規；
  - 結合電子學習與人工智能（AI）；
  - 引入生活化素材以增添學習趣味；
  - 創設成果展示機會；
  - 營造自我挑戰情境；
  - 深化教師的即時與質性回饋。
- **課堂外**
  - 組建學生學習社群；
  - 結合跨學科閱讀推廣；
  - 積極參與校內外競賽、活動及展演；
  - 推動跨科組聯動學習活動；
  - 完善各類學習獎勵計劃；
  - 搭建多元化成果展能平台；
  - 有機銜接生涯規劃探索。

(2) 在高階思維與能力培育方面

各科組在課程規劃、課堂教學、評估及活動推展上，著力深化學生的協作與跨學科綜合應用能力；同時透過多元平台肯定其學術成就，切實建立學生的成功感、自我認同與學習責任心。主要推行措施包括：

- 科技與智慧教學：融入電子教學計劃及人工智能（AI）應用；
- 課堂與延伸協作：深化課堂內外之協作學習，拓展自主學習社群；
- 學程銜接與貫通：緊密連繫課前預習與課後延伸探究；
- 專題與閱讀探究：推展跨學科專題研習，結合廣泛閱讀以提升應試及高階學習能力；
- 成果分享與展能：著重課堂匯報及成果公開展示；
- 評估與反思沉澱：落實學生自評／互評機制，引導課業及考後反思；
- 評核專業規劃：深化擬卷藍圖應用，提升評估效能與針對性。

2. 建構知識庫，促進知識管理及專業交流。

為構建專業學習社群，並營造全天候的分享文化以促進學科間的專業交流與集思廣益，本校於內聯網設立校本「知識庫」，系統上載並儲存各類教學工具、優秀學生作品及各科常規措施等資源，深化知識管理與經驗傳承。

展望下一學年，各科組及學術項目除持續檢視推行措施外，亦將建基於現有優勢與教育改革趨勢，聚焦以下方向落實發展規劃：

(1) **深化推展機制**：全面檢視成效，擴大實施規模並落實恆常化安排；
(2) **強化跨科協同**：促進跨學科深度協作，營造更濃厚的校園學習氛圍；
(3) **推動重點領域**：深化國家安全教育（聚焦情意培育）及人工智能教學應用（配合《數字教育發展藍圖》）；
(4) **豐富素養培育**：全面增潤資訊素養課程，培育學生數智時代的學習力。

（二）檢視評估課程設計及策略，並且加強知識管理。

學校於本學透過校本課程規劃，著力提升「教評相配」成效，深化「促進學習的評估」與「作為學習的評估」的實施效度，並加強評估範疇的知識管理。核心策略與成效檢討如下：

擬卷藍圖的應用

1. 各科應用擬卷藍圖提升評估素養

本年度各科按本科發展步伐，各科選定推行級別。為協助師生更清晰掌握評估表現，各科組發揮專業判斷，優化擬卷藍圖設計，明確標示題型分布、核心主題、難度層次（淺、中、深）及分數比重；各科亦藉此工具檢視擬卷質素（包括配合教學重點與課程縱向規劃），強化評估對學與教回饋的適切性，並有機結合學生的考後自評與反思機制。

推行範疇主要集中於高中各級；初中則先於數學、公經社、歷史及科學科進行。各科工具設計各具特色及焦點，回應學科特性及學生需要，具體呈現以下特點與檢視重點：

- 工具設計日趨深化與精細，特別在試題各部分的深淺難度劃分上更為明確；
- 評估工具全面銜接學生的考後反思，並結合學生自主檢視的環節；
- 各科在試題深淺度劃分的掌握上仍存有步伐差異，特別是同一題型內不同設問層次的難度界定，仍有持續調校與優化的空間。

各科於教務會議分享擬卷工具及其主要特色；為進一步促進跨科智慧交流，教務組編製「各科安排一覽表」供各科主任針對特定主題橫向借鑑，相關工具已全面上載至內聯網知識庫存檔。

為持續優化各科的評估工具設計與應用，本學年特別舉辦「校內外評估檢討回饋促進學與教」中層領導專業分享會，由中國語文、公民與社會發展、地理、化學及資訊與通訊科技科進行跨科成果匯報；會上亦邀得優質學校改進計劃（QSIP）團隊提供專業指導，為各科帶來具針對性的回饋與跟進建議。

評估後跟進的優化～評估後檢視跟進及回饋工具

2. 各科應用優化後的評估檢視及回饋工具，以促進學與教成效。

為進一步提升教師的評估素養並加強校本知識管理，學校修訂「評估後檢視跟進及回饋工具」，各科組於本學年第一學期考試後正式落實應用，修訂重點如下：

本年度為進一步提升評估素養及加強知識管理，學校對「評估後檢視跟進及回饋工具」作出以下修訂，各科於本學年第一學期考試後開始運用：

(1) 優化試卷質素檢視： 新增多項檢視指標，全面審視評核形式、深淺度、考核時限、題型架構、分數分布、對學習階段重點的回應，以及與日常課堂教學的配合度。

(2) 優化教學跟進機制： 建立更清晰的課程與教學跟進架構，緊扣擬卷藍圖、試卷質素檢視結果及學生實際表現，靈活調校教學進度與教學策略。

本年度各科應用評估檢視工具後的檢討發現如下：

- 各科組均能藉優化工具更全面、清晰地審視擬卷質素，對各項新增指標的檢視尤為深入；
- 各科在期考後跟進策略上亦見優化，能善用擬卷藍圖分析學生在不同範疇的表現，針對特定課程、課題及題型作精準分析，分類與跟進方向均更為明確。

評估後跟進的優化～學生考試反思工具

3. 各科改良並落實使用考試反思工具，提升學生的自我檢視能力。

為提升學生對個人考核表現的掌握，落實「以評促學」，並培育自我完善的技能與自主學習態度，各科反思工具已配合教學步伐落實以下優化：

(1) 引導學生訂定階段性具體目標（涵蓋目標分數、進步幅度及等級等）；
(2) 結合擬卷藍圖，增設個人分項能力與表現分析；
(3) 引導學生檢視自己在內容或技能上的作答情況，提出可行的改善方案；
(4) 引導學生深層反思，提升自我檢討的質素與延續性。

本校綜合分析各類回饋（包括學生課業、科務會議紀錄及課堂觀察等），各科推展反思工具的檢討成效如下：

(1) 全體科目均善用擬卷藍圖引導學生進行分項分析，助其精準掌握個人的學習強弱項；
(2) 大部分科目的學生能就特定課題與學科技能，提出更具針對性的個人跟進方案；
(3) 大部分科目已落實階段目標（包括分數、進步幅度、等級）訂定機制，顯著提升反思的具體度與方向感；
(4) 反思的素質和針對性：約七成科目能提供充裕的思考空間與反思指引，有效提升學生的反思能力與態度；惟各科推行步伐仍存有差異。

反思

本學年為 2024-2027 年度三年發展計劃推行的第二年。本周期首項重點為「在全校及各科層面營造更正面積極學術氛圍」，旨在按學科與學生特質，設計具激勵性與提升自我認同感的學與教措施；各科透過課堂內外落實協作學習與綜合應用策略，多元展現並肯定學生的學術成就。另一重點為「檢視評估課程設計及策略，加強知識管理」，主要著力強化「教評相配」的課程規劃技巧與成效，優化評估工具及其運用，深化拔尖與增潤策略，從而提升團隊的課程領導能力，並在教學中落實寬廣知識基礎、語文能力、共通能力及資訊素養等學習宗旨。

本年度兩大策略以「全面檢視」及「持續調整」為主要方針。各項評估數據反映成效如下：

1. 關注事項問卷調查

- 學術氛圍：77.2% 教師（微升，惟未達標）及 86.4% 學生認同學術氛圍較以往正面積極；
- 潛能發揮：82.4% 教師（上升）及 89.5% 學生（微升）認同各類學生的學習潛能有更大發揮；
- 教評相配與評估策略：93.0% 教師認同校本課程具備「教評相配」成效，91.2% 教師認同所屬科組能有效落實「促進學習的評估」與「作為學習的評估」策略。

2. 持份者問卷調查

- 對教學的觀感：84.0% 教師（微升）及 76.0% 學生（未達標）持正面回應；
- 對學習的觀感：僅 60.0% 教師、68.0% 家長及 74.0% 學生持正面回應（三者均未達標），顯示學生的自主學習動力、責任感與學習成效仍有較大提升空間。

綜合而言，本校將持續檢視並調整中央與科本層面的各項措施，促進彼此有機互補。來年將進一步擴大實施規模並推進恆常化運作，提升評估工具與措施的精細度；同時深化跨科協作，融合國家安全教育的情意培育與數字教育（AI）的實踐，並持續增潤資訊素養課程。教務組亦將善用教務會議及教師專業發展日等專業平台，共同探討未來學與教的發展方向與策略焦點；期望藉此營造優質學習環境，引導學生以更積極、自信且負責任的態度學習，全面強化其高階思維、協作與綜合應用能力，並深化他們的反思習慣以持續提升學業表現，達致充分釋放不同學生的多元潛能。

回饋與跟進

本校主要透過兩個策略達到願景：（一）在全校及各科層面營造更正面積極學術氛圍；及（二）檢視評估課程設計及策略，並且加強知識管理。兩個策略之間相輔相成，提供優質學習環境及經歷，期望學生更正面積極、自信及負責任地學習、其進行高階學習（綜合應用及協作學習）的條件、學習素質、學習反思素質及學業表現得以再提升，從而發揮不同類型學生的學習潛能。各科未來除持續檢視推行措施外，將進一步結合當前教育發展優勢與改革方向，聚焦於以下重點進行規劃與調整：

1. 針對策略（一）

(1) **深化推展機制**：全面檢視成效，擴大實施規模並落實恆常化安排；
(2) **強化跨科協同**：促進跨學科深度協作，營造更濃厚的校園學習氛圍；
(3) **推動重點領域**：深化國家安全教育（聚焦情意培育）及人工智能教學應用（配合《數字教育發展藍圖》）；

(4) **豐富素養培育**：全面增潤資訊素養課程，培育學生數智時代的學習力。

2. 針對策略（二）

(1) 優化擬卷藍圖工具設計，精準界定核心主題、題型分布、難度層次（淺、中、深）及分值比重；
(2) 檢視並擴大推行規模，落實恆常化安排；
(3) 拓展相關工具於日常及持續性評估中的應用範疇；
(4) 持續深化學生反思的思維層次與質素；及
(5) 強化評估數據回饋，持續提升拔尖策略與增潤課程的培育效能。

<u>關注事項二：植根傳統，培養責任；陶鑄健康、優秀人才</u>。

策略：1. 學生充分認識和欣賞中華文化及本校傳統，培養他們作為國民及本校學生的責任感。
2. 學生以積極態度迎接個人及社會的挑戰，擁抱健康人生。

成就

（一）學生充分認識和欣賞中華文化及本校傳統，培養他們作為國民及本校學生的責任感。

1. 透過全校參與模式，各個小組舉辦具有中華文化及本校傳統的活動和跨科組活動，強化學生對國家及學校的責任感。

(1) 中華文化及國民教育活動

本學年多個小組於校內舉辦具有中華文化特色的科組活動，安排學生參加校外與中華文化相關的活動及比賽，拓寬學生視野。舉例如下：

	範疇	活動／比賽
1	歷史	➢ 紀念中國人民抗日戰爭勝利活動 ➢ 南京照相館電影欣賞會
2	體藝	➢ 觀賞全運會22歲以下男子籃球賽 ➢ 教區聯運會千人太極操 ➢ 校內太極健康操（進階版）
3	學術比賽	第十屆廣東省學生「學憲法，講憲法」之「粵港澳青少年法治演講比賽」高中組三等獎
4	遊學	➢ 境外遊學團 • 東歐一帶一路歷史藝術遊學團 • 山東濰坊姊妹學校探訪及STEAM遊學團 • 東江水青年研學團 • 「孩子，圓你故宮夢」公益夏令營

		• 天津玩下學下——智聯未來篇交流團 • 北京昌平「同心耕耘・共話農興」京港青年交流參訪團
5	國安	➢ 參觀國家安全教育展覽
6	文化	➢ 中文科「文化周」（主題：非物物質文化遺產） ➢ 非華語學生體驗紮染工作坊

➢ 上述多元活動架構與跨範疇整合，涵蓋歷史、體育、競賽、境外遊學、國家安全及傳統非遺六大維度的學習經歷，構建出立體且具體驗式的校園文化氛圍：

① 歷史承傳與銘記歷史

透過抗日戰爭勝利紀念活動及《南京照相館》電影欣賞，帶領學生跳脫課本框架，深刻認識近代民族艱辛歷程。

② 體藝融入與身心涵養

結合全運會賽事觀賞與校內外太極操鍛鍊；其中師生參與教區「千人太極操」榮獲「累積最多人次參與心繫家國打太極活動」，並成功「刷新可持續發展世界紀錄 SDG 3（良好健康與福祉）」，將國情、體育盛事與傳統武術文化有機結合，培養學生的體育精神與文化底蘊。

③ 實地研學與宏觀視野

遊學團覆蓋廣泛，從東歐「一帶一路」的歷史藝術探索，到故宮文博研習、山東 STEAM 姊妹校交流、天津智慧科技、昌平現代農業，以及廣東東江水供水工程溯源，讓學生從歷史文化、現代國情到尖端科技全方位認識國家發展。

④ 包容與文化傳承

透過中文科非物質文化遺產「文化周」，並特別為非華語學生開設紮染工作坊，切實推動中華優秀傳統文化的普及與校園共融。

➢ 情意培育與家國認同成效顯著，活動成功促進學生對中華文化的認知及建立品德情意。

① 由歷史共情轉化為責任承擔

學生於《南京照相館》電影觀後反思中深刻體會歷史不是冰冷文字，而是真實歷程；更從黑暗中的人性光輝，自發將歷史印記連繫至法治意識、歷史承擔與國民身份認同，展現由「知」到「情」、再到「行」的道德轉化與實踐。

② 深植「飲水思源」的感恩情懷

在「東江水青年研學團」中，高達 97% 參與學生明確表示切實感受到「血濃於水」、「飲水思源」及「感恩傳承」的家國情懷，顯證實地考察有效拉近學生與祖國的心理距離，強化同胞情誼與感恩之心。

➢ 法律素養與競賽表現出眾

- 學生代表在第十屆廣東省「學憲法，講憲法」之「粵港澳青少年法治演講比賽」中榮獲高中組三等獎，彰顯學校在憲法、基本法及法治教育的深厚積澱，亦為學生提供展現演說才能與法治素養的高層次展能平台。

➢ 持份者高度認同（問卷數據反饋）

- 關注事項問卷調查結果顯示，98% 教師及 89% 學生一致認同學校舉辦的多元活動能有效促進學生認識與欣賞中華文化，並顯著強化其社會與公民責任感。數據反映相關措施規劃精準，深受師生肯定，推動成效卓越。此外，APASO問卷中，所有與國民身份認同的問卷詰查數據均高於全港平均，反映學生透過參加活動，深植對祖國文化的認同，並產自豪感和歸屬感。

(2) **本校傳統———學界田徑賽D1計劃**

本學年逢星期二推行常規晨操及午膳專項訓練，並於早讀時段提供運動科學書籍與田徑競賽規例，深化隊員的體育知識、規則意識及競技水平；同時推行「彩虹戰衣」激勵機制，每週嘉許展現堅毅品格與卓越表現的運動員，切實給予正面肯定與激勵。在師生同心奮勉下，本校於各項大賽中屢創佳績：

- 學界田徑錦標賽：榮獲全場第 14 名，成功捍衛港九區第一組別（Division 1）參賽資格；
- 教區中學聯運會：勇奪全場季軍（第 3 名）；
- 精英運動員表現出眾：共有 3 位隊員（5C 陳子輝、5D 關亦然、2C 鍾智仁）於多項賽事獲取殊榮；
- 破紀錄歷史性突破：5C 陳子輝同學表現尤為卓越，半年內於撐竿跳項目先後三度刷新香港 U18 紀錄。

綜合級會會議及教師觀察，晨操訓練計劃有效提振田徑隊的團隊士氣與紀律常規；隊員對獲頒「彩虹戰衣」深感自豪並倍加珍惜。整體「D1 培育計劃」切實傳承了彩天堅毅不屈的 D1 體育精神，顯著凝聚隊員的團隊向心力，並深化其對學校的責任感與歸屬感。

2. 透過校園佈置，加強中華文化及本校傳統的氛圍，培養學生對傳統的欣賞態度。

為營造兼具中華文化底蘊與校本傳統的育人氛圍，深化學生對傳統文化的認同與欣賞，學校特別為各功能組別設計專屬且富文化意涵的文化標誌（Logo），藉「境教」潛移默化陶冶學生品格：

- 訓育組【規矩】：取意「不以規矩，不能成方圓」，彰顯紀律、原則與自律修身；
- 輔導組【幽蘭】：寓意溫潤包容、幽蘭吐芳，展現關愛同行與心靈滋養；
- 道德及公民教育組【竹樹】：象徵虛懷若谷、剛直不屈，涵養堅毅正直的公民品德；
- 宗教組【水井】：融合耶穌「活水」與傳統水井「飲水思源、家之根源」之意，並扣連聖家堂傳統，象徵信仰根基與靈性生命的滋養
- 生涯規劃組【司南】：象徵指引方向、明辨航道，引導學生確立志向與未來藍圖；
- 其他學習經歷組【琴棋書畫】：薈萃六藝精粹，鼓勵博雅學習與多元才藝展能。

各組別具文化特色的標誌與經典金句已系統化張貼於全校樓梯及走廊通道。關注事項問卷調查顯示，86% 教師及 89% 學生一致認同校園情境布置有效提升對中華文化的認識與欣賞。學生每日穿梭其間、耳濡目染，切實發揮境教薰陶之效，在潛移默化中深化對中華文化核心價值觀的體悟與實踐。

3. 透過班主任課及班本活動，強化學生對中華文化及本校傳統的認識，培養其作為國民及彩天學生的責任感

(1) 「我的成長紀錄」學生手冊

① 增潤文化與國情元素

學生成長紀錄冊由道德及公民教育組、生涯規劃組和輔導組提供與中華文化相關的教材加入小冊子中，期望藉班主任的帶領，培養學生對國家的認同感和歸屬感。

② 校本調適與階梯推進

本學年率先於中一級優化成長紀錄冊，增設「我的時光足印」單元，系統納入天主教五大核心價值、教育局12個首要培育的價值觀，以及校園情境布置（各功能組別文化標誌）之意涵解說。

③ 經典閱讀深化素養

結合「篇篇流螢」中華文化閱讀篇章，引導學生透過晨讀與反思，深化對傳統文化精粹的理解。

關注事項問卷調查顯示：91% 教師及 86% **學生**一致認同班主任課能有效培養作為國民及學校一分子的責任感。

班主任在級會作專業回饋：反映手冊內容實用性高，有助價值觀培育；惟中一及中二級班主任反映課節受「展才華」等活動影響，課時進度略顯緊湊，未來需進一步協調課時安排。

課業檢視（觀簿）回饋：課業查閱顯示絕大部分學生課業表現認真良好，班主任亦切實落實細緻批改並給予正向質性回饋；各班均嘉許一名表現卓越的學生，建立正面榜樣激勵同儕。

(2) 中央班級經營活動：營造積極班風，凝聚團隊向心力

- **多元活動推展**

① 常規盛事深化班風

持續推展跨科組班際 Kahoot! 問答比賽、年度體驗活動日、聖誕班級慶祝及校園壁報設計比賽，提升班級凝聚力。

② 創新項目傳承精神

學生成長組本學年首度策劃「為中六學兄打氣」班際 Kahoot! 比賽、結合校園情境的「校園佈置 Kahoot! 比賽」，以及培養守時紀律的「準時指數獎勵計劃」，深化同儕關愛、學長傳承與自律精神。

- **持份者回饋**

全校共有 97% 教師及 88% 學生對各項中央班級經營活動給予正面評價，肯定活動在增進師生情誼、激勵正向行為及營造團結互助校園氛圍上的顯著成效。

（二）學生以積極態度迎接個人及社會的挑戰，擁抱健康人生。

1. 透過全校參與模式，各個小組將舉辦多樣化的小組及跨科組活動，強化學生身心健康發展，建立積極人生觀。

教育局於 2024/25 學年推行「4Rs精神健康約章」，本校積極響應，以全校參與模式推展校本「關顧學生身心靈健康計劃」，涵蓋以下項目：

① 全校參與太極健康操（進階版）

- **推行進展與成效**
  - **日常練習表現**
    級會會議紀錄反映初中生比高中生練習投入。
  - **學習進階挑戰**
    教師觀察指出，本年度動作難度有所提升，學生初時掌握較慢，經反覆練習後大部分已能跟上步伐；惟部分學生受太極的刻板印象影響，態度較為被動，需持續鼓勵推動。
  - **深化家校連結**
    家長回饋肯定「親子太極班」成效，既能強健體魄，亦讓親子在共同面對挑戰與彼此激勵中，深化情感連結。
- **數據成效反饋**
  關注事項問卷顯示，**85% 教師**及 **86% 學生**一致認同全校推行太極有助建立自信、紓緩身心壓力，切實擁抱健康人生。

② 準時指數獎勵計劃

- 本學年的準時指數獎勵計劃分6期進行，全年各班的表現如下：

級別	按期數	按月份
初中	0.976	0.976
高中	0.957	0.959
全校	0.966	0.967

- **班級表現良好**
  數據反映全校學生整體守時表現良好，指數持續維持在 0.96 以上的高水平，其中初中表現較高中突出。計劃有效建立正向激勵機制，引導學生養成守時自律的良好常規。
- **持續跟進與自律養成**
  根據小組會議，老師亦反映準時指數獎勵計劃可持續跟進學生的守時行為，提升學生的自我管理能力。

- **問卷數據**

  關注事項問卷顯示，77% 教師及 88% 學生一致認同全校推行「準時指數」計劃，切實有助培養守時品德，並顯著提升學生的責任感意識。

③ 健康人生周

本學年復辦健康人生周，效果良好。由環健組聯同輔導組、體育科、音樂科舉行六天的活動如下：

日期	活動	負責組別
6/3/2026	精神健康日：「是日心靈小確幸」五感工作坊	輔導組
9/3/2026	校園舒壓支援計劃(攤位遊戲)	體育科
10/3/2026	節能學生分享、班際Kahoot比賽和文章閱讀	環健組
11/3/2026	水果日	環健組
12/3/2026	好動城市盃學界中學體能賽校園體驗課	體育科
12/3/2026	全校清潔課室大行動	環健組
13/3/2026	健康正能量音樂會	環健組和音樂學會

一系列活動全面關顧學生的身心靈健康與生活常規。以首日「是日心靈小確幸：五感工作坊」為例，全校師生熱烈參與，透過親手調配專屬雪糕沉浸於五感體驗，引導學生在面對焦慮或煩躁情緒時，學會聚焦感官當下以紓緩身心，重拾內心平靜。整體活動動靜相兼，學生全程投入參與，迴響熱烈，有效在校園建立積極關愛的健康生活文化。

④ 「為中六學兄打氣」短片創作比賽

- 透過短片創作凝聚全校支持力量，為中六學兄打氣。活動融入4Rs精神健康元素（ Rest,Relationship, Relaxation, Resilience），促進積極備考、關懷互助的校園文化，並傳遞正能量。
- 根據級會會議，班主任反映學生積極參與，反應正面。根據關注事項問卷中，分別有97%及 88%的老師及學生認為以班、級為基礎的活動能夠加強價值教育和正向行為。

2. 透過不同的領袖計劃和服務學習等活動，拓闊學生實踐生活體驗，建立積極的人生觀。

- 各小組透過不同的領袖計劃，引導學生建立正向、積極的人生觀：
  - 生涯規劃組透過聯校「生涯發展大使」計劃，參與跨校培訓與交流活動，提升溝通能力，並加深對多元職業路向的認識。學生在校內擔任「同儕導航者」，以第一人稱角度向同學分享最新的生涯規劃資訊。
  - 其他學習經歷組透過班級及課外活動，安排多項領袖訓練計劃及服務學習活動，讓學生在實踐中鍛鍊領袖才能，並學習服務他人。
  - 宗教組以天主教同學會為平台，鼓勵學生參與聖家堂「聖誕長者送暖活動」及「教育主日」等活動。學生在關愛社群的過程中，亦逐步建立自信心、耐心及領導才能。
  - 輔導組推行「大哥哥計劃」，讓學生於午間「鬆一ZONE」活動中協助老師策劃及籌備

活動，培養自律精神、責任感及主動服務他人的態度。

- 此外，根據關注事項問卷調查結果反映：
  - 分別有100%及超過86%的教師及學生認為不同的領袖訓練及服務學習能提升學生的團隊合作精神，並以積極態度迎接挑戰。
  - 同時，分別有89%及86%的教師及學生認為各類服務學習及朋輩互助活動，能強化學生對不同社群的關愛文化，促進彼此的身心健康。

(3) 透過班主任課和班本活動，協助學生建立積極的人生態度、加強學生面對困難及逆境的信心和能力。

- 班主任課及班本活動切實促進師生建立緊密互信的關係。班主任善用逢星期四的班主任節，以「我的成長紀錄」手冊為載體，引導學生深入探討人際交友、學業適應、家庭相處、品格涵養及人生規劃等成長課題。學生在與師長及同儕的良性互動中深化反思，從而增強抗逆力與自信心，建立積極向上的人生觀。

- 關注事項問卷調查顯示，高達 98% 教師及 87% 學生認同班主任課能引導學生建立積極的人生態度；同時分別有 97% 教師及 87% 學生一致肯定班主任節有效增強學生面對困難與逆境的信心及應對能力。

總結

本校在關注事項（二）的推展上成效顯著，透過多元策略與全校參與模式，有效深化學生對中華文化及本校傳統的認識與認同，並持續培養其責任感與積極正向的人生觀。

在「植根傳統，培養責任」方面，學校透過系統性及多元化的實踐活動，有效持續提升學生對中華文化和學校傳統的認識與欣賞，並培養其責任感：

- 86.6%的學生認為「班主任課」能幫助培養他們作為國民及本校學生的責任感，較上學年微升了1.5%。
- 87.9%的學生認為「準時指數」計劃能提升守時良好品德及責任感的意識，與上學年的數據比較，有微升了1.4%。
- 84.8%的學生表示太極健康操活動能促進身心健康，體驗和承傳中國傳統武術和文化內涵，與上學年的數據微升了0.01%。
- 不同小組舉行的班際、社際活動及比賽，89.3%的學生表示能加深他們對學校傳統和特色的認識，並從中培養責任任感，較上學年微升了1.9%。
- 學生對「其他學習經歷」活動評價最高，有90%表示活動能促進身心健康，豐富學習體驗，並透過團隊合作及參與，從中學懂責任感，與上學年的數據（90.1%）相若。

在「陶鑄健康、培育優秀人才」方面，本校持續積極響應教育局《4Rs精神健康約章》，透過主題日、領袖訓練計劃、服務學習及多元化減壓活動，全面促進學生的身心健康及提升其抗逆能力。此外，每星期一次全校參與模式的太極健康操、水運會及陸運會亦有助培養學生建立健康的生活方式，勇於挑戰自我，並增強其團隊精神及對學校的歸屬感。

根據關注事項問卷數據顯示，分別有98%教師及87%學生認同上述活動對培養積極態度及提升心理韌性具正面影響，充分反映全校在推動全人教育方面的協同努力與成效。而以班、級為基礎的活動或計劃，如「每月MVP獎勵計劃」、壁報設計比賽、參觀主教座堂等，88%的學生認為能加強他們的價值觀培和正向行為。

反思

本學年為三年發展計劃（2024-2027）推行的第二年。在關注事項（二）「植根傳統，培養責任；陶鑄健康、優秀人才」的推展上成效顯著，約 85% 至 90% 學生對各項多元活動持正面評價，高度肯定其在培養責任感、傳承傳統文化及促進身心健康上的成效，反映全校參與模式的活動（如：太極健康操、參觀國家安全展覽廳）運作良好，成功營造積極正面的校園氛圍。

然而，綜合「情意及社交表現評估（APASO）」等客觀數據深入分析，發現以下關注點與深化空間：

1. 活動成效與學生日常情緒體驗存有落差

與上學年比較，學生活動成效與整體情緒狀態呈現一定程度的落差。學生雖在認知層面高度認同活動價值，但評估數據反映學生的「正向情緒」指數仍略低於常模水平。這顯示活動雖能有效達成特定育人目標（如責任承擔、文化認同及健康意識），但尚未能充分轉化為日常的正面情緒體驗與抗逆調適力，故活動體驗在實質紓壓與心理賦能方面仍有提升空間。

2. 學校滿足感穩步改善，惟仍需多維度深化。

學生對「學校的滿足感」已由上學年略低於水平，顯著提升至與全港常模相若，印證學校過去一年在推動多元活動、優化校園氛圍及深化師生關係等措施已見實質成效，學生的整體學校生活體驗的確有正面改善。惟整體提升幅度仍屬溫和，未來仍需在課業支援、心理關顧及校園生活等多元層面持續發力，進一步鞏固並加強學生對學校的歸屬感與滿足感。

回饋與跟進

本學年在全校協作下，各項策略得以順利推行並取得顯著成效。相關數據顯示，學生在文化認同、責任承擔、心理健康及領袖素養等方面均穩步發展，整體趨勢正面。為進一步鞏固及深化學生學習成效，來年將重點推進優化措施及引入新元素，具體方向如下：

1. 優化中華文化及本校傳統的活動

(1) 於上學年及本學年在「運動星期四」推行全校參與的「太極健康操」，除在本學年加入進階動作元素外，亦逐步建立師生恆常參與運動的習慣。在此基礎上，來年擬積極傳揚太極文化，有規律地組織太極精英隊作恆常練習，走入社區帶領長者練習太極操，並定期與師生分享與太極文化相關的資訊，藉以深化師生對太極文化的了解。

(2) 在校際田徑錦標賽（第一組別）作賽為本校的傳統，為延續此傳統，本學年首度舉行「D1計劃」，藉晨操計劃及頒發彩虹戰衣，有效提升田徑隊的士氣和凝聚力。在校際田徑錦標賽（第一組別）及天主教教區聯校運動會中的整體表現均較上一屆有進步，丙組的表現雖較遜色，但仍能繼續留守全港最高田徑水平的比賽。來年除繼續在田徑項目力爭佳績，重點培育丙組運動員外，亦會積極發掘有潛質的項目及培養具潛質的運動員，以鞏固本校在運動方面的優良傳統。

2. 校園佈置

本學年加入「校園佈置」項目，各小組以一具象徵性的標誌配合鼓勵性句子，張貼在校園各樓層，讓學生潛移默化。來年將改為以具備中華文化特質或天主教核心價值的古今人傑出人物為主題，張貼他們的名言、行事在校園各樓層，以達「見賢思齊」之效。

3. 持續促進精神健康

為持續提升學生的身心健康和抗逆力，透過跨科組合作策劃課程及活動，以全校參與模式響應「4Rs精神健康計劃」。來年計劃參與「自在校園計劃」(WISE Campus Project)，關注校園內各持 分者的精神健康。

4. 深化領袖訓練

各小組統籌與規劃多元的領袖培訓計劃及服務學習活動，來年將強化現有領袖學生在團隊合作、承擔責任及解難能力等方面的表現。同時焦點培育「精神健康大使」(Wellness Prefect)、「太極精英隊」、「健康運動大使計劃」、「準時指數大使」，並重整製服團隊。透過以上安排，學生能有效拓闊社會視野與生活閱歷，發揮領導才能及堅毅精神，持續有效建立積極、正向的人生觀。

三、學生表現

（一）優良學業表現

本校學生憑藉優秀的學業成績與多元範疇的傑出表現，獲得多個校外機構的認同與獎勵。

1. 校外獎項（獎學金）

	獎學金名稱	主辦單位	班別	學生姓名
1	祁良神父教育基金獎學金	祁良神父教育基金	4A	麥晉
2	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金	6A	王天樂
3			6A	梁啟健
4	19th 黃大仙區傑出學生選舉（優秀學生）	東九龍青年社	3A	林子鋒
5			5C	陳子輝
6	藝恆愛心獎學金計劃 2025（黃大仙區）	藝恆愛心行動	3A	林煜燊
7			5C	朱傑丞
8	黃大仙文志獎學金最顯著進步獎（中學組）	文志基金	6C	李嘉聰
9	杜葉錫恩教育基金：第八屆全港青少年進步獎 2025	杜葉錫恩教育基金	4B	陳文森
10			6C	李嘉聰
11			6C	袁柏曦
12	2025《慈恩基金會學業進步獎勵計劃》獎學金	慈恩基金會	2A	王俊賢
13			2B	高子鋒
14			2B	梁華杰
15			3A	林煜燊
16			3C	譚榮釗
17			3D	李志源
18			4B	陳文森
19			4C	林樺龍
20			4C	廖志軒
21			5C	黃炫彬
22			5C	楊浩銘
23			5D	蔡正軼
24			6B	吳梓鵬
25			6C	李嘉聰
26			6C	袁柏曦
27	青苗學界進步獎（特別嘉許獎）	青苗基金	6C	李嘉聰
28	青苗學界進步獎	青苗基金	2A	王俊賢
29			2B	高子鋒
30			2B	于璡鉉
31			2C	李洋宇
32			3A	林煜燊
33			3B	翁諾謙
34			3C	譚榮釗
35			3D	李志源
36			4B	陳文森

37	青苗學界進步獎	青苗基金	4C	林樺龍
38			4C	廖志軒
39			4C	伍峻鋒
40			5A	邱卓毅
41			5B	葉祖慇
42			5C	黃炫彬
43			5D	蔡正軼
44			6A	蕭詠華
45			6B	吳梓鵬
46			6D	利柏鈞
47	香港會計師公會/香港商業教育學會 BAFS 聯合獎學金	香港會計師公會與香港商業教育學會	5A	黃梓鍠

2. 校內獎項（獎學金）

	獎學金名稱	班別	學生姓名
1	劉朱水英女士獎學金：中一級英文科第一名	1A	余一熹
2	劉朱水英女士獎學金：中一級中文科第一名	1A	鄭傑修
3		1A	許煒釗
4	劉朱水英女士獎學金：中一級數學科第一名	1A	許煒釗
5	陳永安先生獎學金	4A	麥晉
6		4A	關俊佑
7	超越自我學業獎勵計劃	3A	卓林
8	彩虹獎學金：各班第一名	1A	鄭傑修
9		1B	李科延
10		1C	何子豪
11		1D	周家宇
12		2A	毛君浩
13		2B	黃建達
14		2C	婁威廉
15		2D	蕭海健
16		3A	林子鋒
17		3B	李子堯
18		3C	黃柱暉
19		3D	范煒哲
20		4A	麥晉
21		4B	閆勁松
22		4C	李子聰
23		4D	鄺思行
24		5A	蘇梓淳
25		5B	黎永浩
26		5C	朱傑丞
27		5D	關亦然
28	彩虹最佳進步獎學金(蘇佑安校友捐出)	1A	余一熹

	獎學金名稱	班別	學生姓名
29		1B	賴鴻昊
30		1C	歐樑耀
31		1D	劉竣瑋
32		2A	黃良勇
33		2B	梁華杰
34		2C	楊雨鑫
35		2D	陳延浩
36		3A	陳澤輝
37		3B	黃錦銘
38		3C	梁健明
39		3D	鍾宜烯
40		4A	歐柏樂
41		4B	林金海
42		4C	梁浩樺
43		4D	王海賓
44		5A	吳梓洛
45		5B	何柏林
46		5C	梁栢豪
47		5D	謝愉灝

彩虹獎學金：各科第一名

	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級
中文科第一名	1A 許煒釗 1A 鄭傑修	2A 李鍶霆	3A 孫煜霖 3A 李嘉維	4A 關俊佑 4A 鍾浩霖 4C 李子聰	5A 蘇梓淳
英文科第一名	1A 余一熹	2D 蕭海健	3A 渣域亞沙	4A 張子進	5B 黎永浩
數學科第一名	1A 許煒釗	2C 林呈智	3A 陳澤輝	4B 閆勁松	5A 曹梓樑
代數與微積分第一名	/	/	/	4B 閆勁松	5A 曹梓樑
公民、經濟與社會科第一名	1C 何子豪	2A 馮景城	/	/	/
生活與社會科第一名	/	/	3A 陳澤輝	/	/
公民與社會發展科第一名	/	/	/	4A 麥晉	5A 曹梓樑 5A 蘇梓淳
普通電腦科第一名	1C 何子豪	2A 毛君浩	3A 陳澤輝	/	/
科學科第一名	1B 江浩銓	2A 詹驍涵	/	/	/
生物科第一名	/	/	3A 卓林	4A 麥晉	5C 朱傑丞
物理科第一名	/	/	3A 林子鋒	4A 黎進明	5A 蘇梓淳
化學科第一名	/	/	3A 林子鋒	4A 麥晉	5A 蘇梓淳
中國歷史第一名	1A 鄭傑修	2B 林朝熙 2B 李兆朗	3A 馬逸豪	4C 李子聰	5C 連溢朗
歷史科第一名	1C 何子豪	2A 黃一 2A 史正源	3A 陳澤輝	4C 陳彥霖	5C 朱傑丞
地理科第一名	/	/	3A 卓林	4C 李子聰	5A 曹梓樑
旅遊與款待第一名	/	/	/	4C 陳彥霖	5C 陳子輝

	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級
資訊及通訊科技第一名	/	/	/	4A 麥晉	5A 鄧康宏
企業、會計與財務概論第一名	/	/	/	4A 李子文	5A 黃駿輝
健康管理與社會關懷科第一名	/	/	/	4B 林金海	5A 吳梓洛
倫理與宗教第一名	/	/	/	4D 容啟驄 4D 黃偉諾	5C 陳子輝
體育第一名	/	/	/	4A 吳澧樂	5D 張健鋒
視覺藝術第一名	/	/	/	4C 何泳鋒	5C 趙佳鑫

3. 2025–2026 公開試及公開比賽獲獎名單（「家長教師會獎學金」獎項）

	班別	姓名	比賽名稱	組別	項目	成績
1	6A	包文達	2025 香港中學文憑考試			
2	6A	霍景禧				
3	6B	徐思進				
4	6C	羅御蛙				
5	6C	胡家輝				
6	3A	卓林	2025 國際空間科學與載荷大賽（中國及中國香港地區）	初中組	基於轉基因斑馬魚胚胎的太空微重力胰島素通路回應研究	二等獎
7	3A	李嘉維				
8	3A	陳景霖				
9	3A	陳澤輝				
10	3A	劉皓旭	香港少年工程挑戰賽 2026（續賽）– VIQRC 香港盃	學界賽	/	銀獎
11	3B	黃志彬				
12	3B	劉子誠				
13	3C	蘇倬立				
14	3C	黃煒廷				
15	2A	李鍶霆				
16	3B	郝雨旺	中國航空學會主辦 第三屆港澳學界無人機大賽 個人飛行自選賽	學界賽	/	一等獎
17	3C	譚涵青				
18	3C	盧瑋麟				
19	2A	詹驍涵				
20	3B	郝雨旺	中華兒童文化藝術促進會主辦 青少年人工智能美育專項測評	全國賽	/	金獎
21	3A	林子鋒	國際初中科學奧林匹克 2026 — 香港選拔賽	15 歲以下組別	初中科學奧林匹克	三等獎
22	4B	王嘉誠	第十屆廣東省學生「學憲法 講憲法」— 「粵港澳青少年法治演講比賽」	高中組	/	三等獎
23	5A	蘇梓淳	香港學校音樂及朗誦協會 第 77 屆香港校際朗誦節	男子組	詩詞獨誦粵語 中五、六年級 男子組	季軍

	班別	姓名	比賽名稱	組別	項目	成績
24	3A	卓林	香港學校音樂及朗誦協會 第 77 屆香港校際朗誦節	男子組	詩詞獨誦普通話中三、四年級男子組	亞軍
25	4D	鄺思行			詩詞獨誦普通話中三、四年級男子組	冠軍並獲得蘭孫觀琳紀念盾
26	2C	鍾智仁	2025 青少年三項鐵人亞洲錦標賽	U15	/	第五名
27	2C	鍾智仁	2026 年陸上兩項鐵人聯賽	精英青年組	/	季軍
28	2C	鍾智仁	2026 年三項鐵人青年亞洲盃	U15	/	季軍
29	4B	金梓亮	香港跆拳道黑帶賽 2025	15–17 歲	蠅量級 48kg	冠軍
30	4B	蔡逸朗	第四十五屆全港公開國術群英會 2026	全港公開賽	男子少年組長器械	一等獎
31	4B	蔡逸朗			男子少年組套拳	二等獎
32	3D	黃崇哲	全港分齡跳繩比賽 2025	14 至 15 歲男子組	單人繩速度跳比賽 30 秒	冠軍
33	3D	黃崇哲	香港個人全能跳繩公開賽 2025 30 秒速度跳	15 至 17 歲	30 秒速度跳	亞軍
34	6C	袁柏曦	港九學界第三組游泳錦標賽	甲組	50 米碟泳	殿軍
35	2C	鍾智仁		乙組	100 米自由泳	亞軍
36	2C	鍾智仁		乙組	4×50 米自由式接力	殿軍
37	4B	陳威		乙組	4×50 米自由式接力	殿軍
38	4C	洪栢諾		乙組	4×50 米自由式接力	殿軍
39	3D	莫安沛		乙組	4×50 米自由式接力	殿軍
40	6C	袁柏曦		甲組	4×50 米自由式接力	季軍
41	6D	禤家銘		甲組	4×50 米自由式接力	季軍
42	6D	譚樂堯		甲組	4×50 米自由式接力	季軍
43	6A	陳衍樂		甲組	4×50 米自由式接力	季軍
44	2C	鍾智仁	第三十屆新界區新春冬泳錦標賽	U15	/	冠軍
45	1C	黃子峰	香港天主教教區中學 第二十七屆聯校運動會	丙組	200 米	殿軍
46	4D	黃宏濤		乙組	100 米	殿軍
47	4A	吳澧樂		乙組	1500 米	殿軍
48	4A	吳澧樂		乙組	3000 米	亞軍
49	2C	鍾智仁		乙組	1500 米	冠軍
50	2A	顏澤瀧		乙組	跳遠	季軍
51	4B	陳文森		乙組	標槍	季軍
52	4D	黃宏濤		乙組	4×100 米接力	季軍
53	2A	顏澤瀧		乙組	4×100 米接力	季軍

	班別	姓名	比賽名稱	組別	項目	成績
54	4C	吳梓賢		乙組	4×100 米接力	季軍
55	4C	張迦軒	香港天主教教區中學 第二十七屆聯校運動會	乙組	4×100 米接力	季軍
56	3D	蔡梓朗		乙組	4×100 米接力	季軍
57	5D	關亦然		甲組	400 米	亞軍
58	5D	關亦然		甲組	800 米	亞軍
59	5D	張健鋒		甲組	鐵餅	冠軍
60	4C	張迦軒		乙組	100 米欄	殿軍
61	3A	陳景霖		乙組	鉛球	季軍
62	6B	黃浩樂	九龍城區田徑比賽 2025	男子青少年 C 組	200 米	季軍
63	5D	關亦然	香港田徑錦標賽 2026	男子公開組	400 米	季軍
64	5D	張健鋒	港九學界第一組田徑錦標賽	甲組	鐵餅	殿軍
65	4B	陳文森	港九學界第一組田徑錦標賽	乙組	標槍	亞軍
66	3A	馬逸豪	WSE 田徑公開賽 香港站	U17	200 米	冠軍
67	5D	張健鋒	2025 年香港青少年分齡田徑賽第七站	U20	鉛球	亞軍
68	5D	關亦然			400 米	季軍
69	3D	歐陽浚熙	香港青少年分齡田徑錦標賽暨挑戰賽 2025	U16	200 米	亞軍
70	4A	吳澧樂		U16	3000 米	季軍
71	5D	關亦然	香港青少年分齡田徑錦標賽 2026（一）	U20	800 米	冠軍
72	5C	陳子輝		U18	撐竿跳	季軍
73	4A	吳澧樂		U18	2000 米障礙賽	季軍
74	5D	關亦然	香港青少年分齡田徑錦標賽 2026（二）	U20	800 米	亞軍
75	5D	關亦然	香港青少年分齡田徑錦標賽 2026（四）	U20	400 米	亞軍
76	4A	吳澧樂		U18	3000 米	冠軍
77	2A	顏澤瀧	西貢區分齡田徑錦標賽	男子 U16 組	100 米	亞軍
78	2A	顏澤瀧			跳遠	季軍
79	5C	陳子輝	2026 公民田徑錦標賽 第二站	公開組	撐竿跳	季軍
80	3A	馬逸豪		青少年乙組	200 米	亞軍
81	5D	關亦然	2026 公民田徑錦標賽 第三站	青少年甲組	400 米	亞軍
82	5D	關亦然		青少年甲組	跳遠	冠軍
83	5C	陳子輝		公開組	撐竿跳	季軍
84	5C	陳子輝	季前田徑測試賽暨接力嘉年華 2026	公開組	撐竿跳	季軍
85	5D	關亦然			800 米	冠軍
86	2B	陶思源	港九中學校際越野比賽(第三組別)	甲組	/	團體亞軍
87	3B	翁樂熹				
88	4B	王嘉誠				
89	4C	梁子斌		甲組		團體亞軍
90	4D	陳樂涵				
91	6A	李銘德				
92	2A	彭子峰		乙組	/	團體冠軍
93	4A	吳澧樂				

	班別	姓名	比賽名稱	組別	項目	成績
94	4B	金梓亮				
95	4C	潘學文	港九中學校際越野比賽(第三組別)	乙組	/	
96	4C	洪栢諾				
97	4C	梁梃軒				
98	3B	翁樂熹		甲組	/	個人 第八名
99	4A	吳澧樂		乙組	/	個人冠軍
100	2B	陶思源		/	/	團體全場 總亞軍
101	3B	翁樂熹				
102	4B	王嘉誠				
103	4C	梁子斌				
104	4D	陳樂涵				
105	6A	李銘德				
106	2A	彭子峰				
107	4A	吳澧樂				
108	4B	金梓亮				
109	4C	潘學文				
110	4C	洪栢諾				
111	4C	梁梃軒				
112	1A	李品謙				
113	1A	黃柏傑				
114	1D	何家俊				
115	1D	黎因峻				
116	2B	徐匡				
117	2C	劉嘉迅				
118	2B	郭梓浚	2025-2026 港九中學校際手球比賽 (第二組別)	丙組	/	季軍
119	2B	魏嘉濠				
120	2C	鄭康瑋				
121	2C	邱懷安				
122	2C	鄭翊駿				
123	2A	劉鈅裴				
124	2A	趙浩琛				
125	1C	劉翔裴				
126	1C	石浩逸				
127	1D	鄧諾澄				
128	1D	吳穎濤				
129	1A	黃柏傑				
130	1A	阮偉晉				
131	1A	曹皓哲				
132	5B	范焯楠	全港十八區匹克球小學校際邀請賽	高中組 男子雙打	/	殿軍
133	5D	張健鋒				
134	4C	洪栢諾	全城無煙跑	學校組	3km	亞軍
135	4C	梁子斌				
136	4C	梁梃軒				

	班別	姓名	比賽名稱	組別	項目	成績
137	4C	潘學文				

（二）其他表現及成就

1. 其他表現

(1) 學會活動

課外活動是其他學習經歷組的重要組成部分。學校透過籌辦共35個學會及20類校隊，為學生提供多元化活動，幫助他們善用餘暇、發展潛能、促進身心健康並拓展視野，例如國萃學會協助推動全校太極操，發揚中華文化；舞台管理隊則發掘人才協助大型活動進行，發展領袖才能。學校根據現有資源、學生興趣及教育趨勢開辦學會，致力以多元活動豐富學生的學習經歷；接近89%學生表示課外活動能讓他們建立自信及得以放鬆身心，擁抱健康人生。

(2) 四社

為提升學生的歸屬感、領導能力及師生互動，學校於本學年新增多項全校或全級性社際比賽。每月由不同科組或學會以跨科協作形式訂立比賽主題，項目包括五人手球與羽毛球比賽、中國象棋比賽、科學常識問答比賽，以及水運會與陸運會等，期望透過多元活動，培養學生在七個學習宗旨中所強調的共通能力，並建立健康的生活模式。

此外，本年度四社派出四位代表，參加由校外機構舉辦的高質素領袖訓練課程，進一步提升學生的領導才能。同時，學校亦特別為四社於明年增設體育服，強化學生的社別凝聚力，建立更鮮明的四社形象，亦有助於日常課堂及各類社際比賽順利進行並提升歸屬感。

(3) 學生會選舉

本年度學生會選舉由內閣「Prism 稜鏡」參與競逐，該內閣最終在總投票數 588 票中，獲得 276 張信任票，成功當選為 2526 年度學生會。新任學生會主席由 5C 班陳子輝同學擔任，幹事團隊主要由中四及中五級學生組成。

學生會本學年籌辦了多項活動，旨在提升學生的責任感與使命感。於聖誕感恩祈禱會暨班級經營活動當日，學生會舉辦了「公益金便服日」籌款活動，並同時舉行「彩天音樂比賽」。此外，學生會幹事亦協助推行各級活動，包括籃球比賽，教授中一學生打領帶及舉行藝墟等。

(4) 體藝科創展才華

本學年於中一及中二級推行廣受歡迎的「體藝科創展才華」課程，根據學生興趣，透過 15 個學會支援共六節的恆常課程，內容橫跨體育、藝術、STEM 與創意領域，例如田徑、劍擊、籃球、跆拳道、乒乓球、花式跳繩、魔術、國畫、卡通漫畫、非洲鼓、結他、校園電視台的攝錄課程、攝影、桌遊學習及趣味科學實驗。觀察顯示，學生參與積極，課堂氣氛良好，從中發掘了自身潛能，並建立正面價值觀。為延伸學習成效，本組更於六月與學生會合辦「藝墟」，提供舞台讓優秀學員展現才華，深化其學習經驗。

(5) 校外服務

本校計時隊分別獲邀出席九龍南區小學校際田徑賽及各小學陸運會擔任計時服務工作，當中包括黃大仙區小學彩雲聖若瑟小學及聖博德天主教小學（蒲崗村道）、九龍灣聖若翰天主教小學及慈雲山天主教小學。

每次計時隊均會派出8至16名中一至中五級學生協助各校完成賽事，當中部分隊員亦是各小學的畢業生，他們藉此機會向母校校長和老師聚舊，氣氛融洽。計時隊訓練有素，服從性高，表現專業，協助大會於限時前順利完成各項賽事。

(6) 體育活動

① 田徑

彩天學生在學界體壇上保持表現，整體發揮良好。田徑方面，本校已 33 年於全港校際田徑錦標賽最高級別的「第一組」作賽。本學年於香港天主教教區中學第二十七屆聯校運動會，奪得男子組團體全場總季軍。

越野長跑方面，團隊在中學校際越野比賽（第三組別）中表現出色，奪得男子甲組團體亞軍，男子乙組團體冠軍及男子組團體總亞軍。

② 手球

手球項目方面，本校丙組手球隊於港九區第二組別校際比賽中獲得季軍，現役七位隊員代表黃大仙區出戰全港十八區 U20 男子青年錦標賽，最後位列 7-12 名。

球員表現同樣亮眼：上屆畢業生 6B 姚祖耀獲選為香港男子 U20 手球代表隊，成員並代表香港出戰「第 19 屆亞洲男子青年手球錦標賽」，香港隊獲 12 名。3C 譚函青、5C 劉浩峰、5D 馮梓健及 2A 劉鈅裴亦入選區際精英集訓隊。

③ 其他運動項目

花式跳繩方面，3D 黃崇哲參加「2025 全港分齡跳繩比賽」，並獲得多項個人及團體賽獎項。

(7) 傑出學生 (校外)

① 6C黃雅希同學及4A麥晉同學於2024至2025年度「第十八屆黃大仙區傑出學生選舉」中，分別獲得高中組及初中組傑出及優秀學生獎項。

② 6C袁柏曦同學獲「屈臣氏集團香港學生運動員獎」。

③ 6C黃雅希同學獲香港課外活動主任協會舉辦「第一屆香港課外活動優秀學生表揚獎」。

2. 成就

	類別	比賽名稱	主辦單位	獲取成績	班別	學生
1	體育	2025-2026 港九中學校際田徑比賽（第一組別）	中國香港學界體育聯會	男子甲組 擲鐵餅（殿軍）	5D	張健鋒
2	體育			男子乙組 擲標槍（亞軍）	4B	陳文森
3	體育	2025-2026 港九中學校際越野比賽（第三組別 第一區）	中國香港學界體育聯會	男子甲組 個人（第八名）	3B	翁樂熹
4	體育			男子乙組 個人（冠軍）	4A	吳澧樂
5	體育			男子甲組 團體（亞軍）	/	/
6	體育			男子乙組 團體（冠軍）	/	/
7	體育			男子團體全場（總亞軍）	/	/

	類別	比賽名稱	主辦單位	獲取成績	班別	學生
8	體育	2025-2026 港九中學校際游泳比賽（第三組 九龍一區）	中國香港學界體育聯會	男子甲組 50米蝶泳（殿軍）	6C	袁柏曦
9	體育			男子乙組 100米自由泳（亞軍）	2C	鍾智仁
10	體育			男子甲組4x50米自由泳接力（季軍）	/	/
11	體育			男子乙組4x50米自由泳接力（殿軍）	/	/
12	體育	2025-2026 港九中學校際手球比賽（第二組別）	中國香港學界體育聯會	男子丙組（季軍）	/	/
13	體育	屈臣氏集團185周年香港傑出學生運動員獎	屈臣氏集團	/	6C	袁柏曦
14	體育	第二十七屆聯校運動會	香港天主教教區中學	男子甲組 400米（亞軍）	5D	關亦然
15	體育			男子甲組 800米（亞軍）	5D	關亦然
16	體育			男子甲組 擲鐵餅（冠軍）	5D	張健鋒
17	體育			男子乙組 100米（殿軍）	4D	黃宏濤
18	體育			男子乙組 1500米（殿軍）	4A	吳澧樂
19	體育			男子乙組 1500米（冠軍）	2C	鍾智仁
20	體育			男子乙組 3000米（亞軍）	4A	吳澧樂
21	體育			男子乙組 100米跨欄跑（殿軍）	4C	張迦軒
22	體育			男子乙組 跳遠（季軍）	2A	顏澤瀧
23	體育			男子乙組 推鉛球（季軍）	3A	陳景霖
24	體育			男子乙組 擲標槍（季軍）	4B	陳文森
25	體育			男子丙組 200米（殿軍）	1C	黃子峰
26	體育	第二十七屆聯校運動會	香港天主教教區中學	男子乙組 4 x 100米接力（季軍）	2A	顏澤瀧
27	體育				3D	蔡梓朗
28	體育				4C	張迦軒
29	體育				4C	吳梓賢
30	體育				4D	黃宏濤
31	體育			男子甲組 團體（殿軍）	/	/
32	體育			男子乙組 團體（季軍）	/	/
33	體育			男子 團體（總季軍）	/	/
34	體育	香港青少年分齡田徑錦標賽暨挑戰賽2025	中國香港田徑總會	男子U16 200米（亞軍）	3D	歐陽浚熙
35	體育			男子U16 3000米（季軍）	4A	吳澧樂

	類別	比賽名稱	主辦單位	獲取成績	班別	學生
36	體育	季前田徑測試賽暨接力嘉年華 2026	中國香港田徑總會	男子公開組 800米（冠軍）	5D	關亦然
37	體育			男子公開組 撐竿跳高（季軍）	5C	陳子輝
38	體育	香港田徑錦標賽2026	中國香港田徑總會	男子400米（季軍）	5D	關亦然
39	體育	2025年度香港青少年分齡田徑賽第七站	元朗區體育會有限公司	男子U20組 推鉛球（亞軍）	5D	張健鋒
40	體育			男子U20組 400米（季軍）	5D	關亦然
41	體育	2026公民田徑錦標賽第二站	公民體育會	男子青少年乙組 200米（亞軍）	3A	馬逸豪
42	體育			男子公開組 撐竿跳高（季軍）	5C	陳子輝
43	體育	香港青少年分齡田徑錦標賽2026(一)	飛達田徑會	男子U20 800米（冠軍）	5D	關亦然
44	體育			男子U18 2000米障礙賽（冠軍）	4A	吳澧樂
45	體育			男子U18撐竿跳高（冠軍）	5C	陳子輝
46	體育	香港青少年分齡田徑錦標賽2026(二)	Move Association Limited	男子U20組 800米（亞軍）	5D	關亦然
47	體育	香港青少年分齡田徑錦標賽2026(四)	愉園體育會	男子U20組 800米（亞軍）	5D	關亦然
48	體育			男子U18 3000米（冠軍）	4A	吳澧樂
49	體育	2026 公民田徑錦標賽 第三站	公民體育會	男子400米（亞軍）	5D	關亦然
50	體育			男子跳遠（冠軍）	5D	關亦然
51	體育			男子公開組 撐竿跳（季軍）	5C	陳子輝
52	體育	九龍城區田徑比賽2025	康樂及文化事務署	男子青少年C組200米（季軍）	6B	黃浩樂
53	體育	西貢區分齡田徑錦標賽2026	西貢區體育會	男子U16組 100米（亞軍）	2A	顏澤瀧
54	體育			男子U16組 跳遠（季軍）	2A	顏澤瀧
55	體育	WSE田徑公開賽香港站	WSE Sports Limited	男子U17 200米（冠軍）	3A	馬逸豪
56	體育	全城無煙跑2026	香港吸煙與健康委員會	學校團體男子3km（亞軍）	4C	洪栢諾
57	體育				4C	梁梃軒
58	體育				4C	梁子斌
59	體育				4C	潘學文
60	體育	2026第九屆香港愛心跑	愛心力量	男子14歲至18歲組別（季軍）	2B	徐匡
61	體育	2025年亞洲三項鐵人少年及U15錦標賽	中國香港三項鐵人總會	男子U15組（第五名）	2C	鍾智仁
62	體育	2026年三項鐵人青年亞洲盃	中國香港三項鐵人總會	男子U15組（第三名）	2C	鍾智仁
63	體育	2026年陸上兩項鐵人聯賽	中國香港三項鐵人總會	男子精英青少年組（季軍）	2C	鍾智仁
64	體育	第三十屆新界區新春冬泳錦標賽	屯門體育會	男子U15組（冠軍）	2C	鍾智仁

	類別	比賽名稱	主辦單位	獲取成績	班別	學生
65	體育	2025全港分齡 跳繩比賽	中國香港跳繩總會	個人賽 14至15歲男子組 單人繩速度跳比賽(30秒)（冠軍）	3D	黃崇哲
66	體育			個人賽 14至15歲男子組 單人繩速度耐力跳比賽(3分鐘)（季軍）	3D	黃崇哲
67	體育			團體賽 15至17歲男子組 單人繩速度跳接力比賽(4 x 30秒)（冠軍）	3D	黃崇哲
68	體育			團體賽 15至17歲男子組 單人繩二重跳接力比賽(2 x 30秒)（冠軍）	3D	黃崇哲
69	體育			團體賽 15至17歲公開組 交互繩二人速度跳接力比賽(2 x 30秒)（亞軍）	3D	黃崇哲
70	體育			團體賽 15至17歲男子組 團體二人單人繩比賽(45秒至75秒)（冠軍）	3D	黃崇哲
71	體育			團體賽 15至17歲男子組 團體三人交互繩比賽(45秒至75秒)（亞軍）	3D	黃崇哲
72	體育	香港個人全能 跳繩公開賽2025	香港專業 花式跳繩學校	2010-2012年男子挑戰組 30秒速度跳（亞軍）	3D	黃崇哲
73	體育			2010-2012年男子挑戰組 自選花式（季軍）	3D	黃崇哲
74	體育			2010-2012年男子挑戰組 全場總成績（亞軍）	3D	黃崇哲
75	體育	香港跆拳道黑帶賽2025	中國香港跆拳道協會	15-17歲[52公斤以下]蠅量級（冠軍）	4B	金梓亮
76	體育	全港十八區匹克球 中學校際邀請賽	香港地區體育會聯會	高中組 男子雙打（殿軍）	5B	范焯楠
77	體育				5D	張健鋒
78	STEAM	第三屆港澳學界 無人機大賽	中國航空學會	一等獎	3B	郝雨旺
79	STEAM				3C	譚涵青
80	STEAM				3C	盧瑋麟
81	STEAM				2A	詹驍涵
82	STEAM	青少年人工智能 美育專項測評（國賽）	中華兒童文化 藝術促進會	金獎	3C	郝雨旺
83	STEAM	入選第15屆全國運動會 香港代表隊-遙控車 團體賽	/	入選	6D	禤家銘
84	STEAM	香港少年工程挑戰賽 2026 VEXIQ預賽 （晉級資格賽）	香港中文大學	晉級正賽	3A	劉皓旭
85	STEAM				3B	黃志彬
86	STEAM				3B	劉子誠
87	STEAM				3C	蘇倬立
88	STEAM				3C	黃煒廷

	類別	比賽名稱	主辦單位	獲取成績	班別	學生
89	STEAM				2A	李鍶霆
90	STEAM	香港少年工程挑戰賽2026（續賽）- VIQRC 香港盃	香港中文大學	銀獎	3A	劉皓旭
91	STEAM				3B	黃志彬
91	STEAM				3B	劉子誠
92	STEAM				3C	蘇倬立
93	STEAM				3C	黃煒廷
94	STEAM				2A	李鍶霆
95	科學	國際初中科學奧林匹克2026香港區選拔賽	教育局、香港資優教育學院及香港數理教育學會	三等獎	3A	林子鋒
96	科學	國際空間科學與載荷大賽（ISSSP）	中國宇航學會	銀獎	3A	卓林
97	科學				3A	李嘉維
98	科學				3A	陳景霖
99	科學				3A	陳澤輝
100	數學	大灣區數學競賽預選賽2026	奧冠教育中心、粵港澳大灣區推廣協會及大灣盃組委會	三等獎	1A	孫濤
101	數學				1A	李昊晉
102	數學				1A	洪祺翔
103	數學				1B	郭文博
104	數學				2A	許賦鏗
105	數學			一等獎	3A	陳澤輝
106	數學			二等獎	3A	黃滙楠
107	數學			三等獎	3A	卓林
108	數學				4A	關俊佑
109	數學				5A	孫栢言
110	數學	香港國際數學競賽初賽2026	奧冠教育集團旗下的奧冠教育中心	銅獎	3A	卓林
111	數學				4A	陳瑞鵬
112	數學				4A	關俊佑
113	數學				5A	曹梓樑
114	其他	第一屆三棋比賽	香港課外活動主任協會	亞軍	3A	卓林
115	其他			冠軍	3A	叶汝健
116	其他	第77屆香港學校朗誦節中三中四級詩詞獨誦普通話組	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	3A	卓林
117	其他	第77屆香港學校朗誦節中三中四級詩詞獨誦普通話組		冠軍	4D	鄺思行
118	其他	第77屆香港學校朗誦節中五級詩詞獨誦粵語		季軍	5A	蘇梓淳
119	其他	第十屆廣東省學生「學憲法 講憲法」活動之「粵港澳青少年法治演講比賽高中組	廣東省教育廳	三等獎	4B	王嘉誠

四、財務報告

2025-2026年度 捐贈報告

捐贈者	捐贈項目	金額 ($)
慈恩基金會	2025慈恩基金會學習進步獎勵計劃	$7,500.00
天主教教區總務處	「2025教區小學助學計劃」捐贈全套中一課本	$14,665.50
吳國鈞	2024-2025年度吳國鈞獎學金	$6,100.00
天主教教區總務處	2025-2026天主教教區學校助學金	$58,000.00
Mr. SU YAU ON	2024-2025彩虹最佳進步獎	$8,000.00
學體會	2024-2025年度學生運動員資助計劃收入	$14,686.20
Mr. Chu Wing Keung, Mr. Lee Kwok Fai, Mr. Mak Che Hon	作學生成長及培育	$15,000.00
愛心全達慈善基金	愛在黃大仙「成就未來」補習計劃	$10,000.00
區定漢先生	1970年校友畢業生捐供學校用	$3,900.00
沈榮耀先生	60周年校慶籌款	$2,000.00
黃大仙文志基金	2025-2026年度黃大仙文志獎學金	$1,000.00
天主教香港教區	「恩慈之年學生活動基金」獎學金 2025-2026	$22,499.52
Yeung Tat Man	60周年校慶圖書館重建籌款	$6,000.00
Edith Ching	60周年校慶圖書館重建籌款	$1,000.00
KWAN HOI CHING	60周年校慶圖書館重建籌款	$2,000.00
TANG YAN HO STEPHEN	60周年校慶圖書館重建籌款	$500.00
陸展鵬	60周年校慶圖書館重建籌款	$200.00

陳永安退休老師	作學生成長及培育	$250,000.00
舊生會	60周年校慶圖書館重建籌款	$5,600.00
陳智偉	60周年校慶圖書館重建籌款	$2,000.00
陳錦全	60周年校慶圖書館重建籌款	$500.00
莊義存	60周年校慶圖書館重建籌款	$200.00
張家輝	60周年校慶圖書館重建籌款	$200.00
Lee Hon Wa	60周年校慶圖書館重建籌款	$10,000.00
Wong Siu Bun	60周年校慶圖書館重建籌款	$10,000.00
黃浩威校長	作學生成長及培育	$200,000.00
蔡溢昌	60周年校慶圖書館重建籌款	$30,000.00
吳國鈞	2025-2026年度吳國鈞獎學金	$7,000.00

2025-2026年度使用獎學金及津貼報告

捐贈者	項目名稱	金額（$）
尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金高中學生獎	$2,000.00
中國香港學界體育聯會	學生運動員資助計劃	$15,000.00
The Catholic Diocese of Hong Kong	2025教區小學助學計劃-課本捐贈	$14,665.5
黃大仙文志基金	黃大仙文志基金獎學金	$1,000.00
愛心全達慈善基金	愛在黃大仙「成就未來」補習計劃	$23,000.00
The Catholic Diocese of Hong Kong	F.6 Financial Assistance	$58,000.00
聖家堂	捐款資助學生應考香港文憑試	$4,000.00
慈恩基金會	慈恩基金會學習進步獎勵計劃	$7,500.00
校友吳國鈞先生	Old Boy Sporting Event Scholarship	$6,100.00
劉卓然慈善基金有限公司	劉卓然教育基金	$8,000.00
Mr. Su Yau On	彩虹最佳進步獎-校友蘇祐安獎學金	$8,000.00
Madam Lau Chu Shui Ying	劉朱水英獎學金	$1,200.00
Mr Chan Wing On	陳永安獎學金	$1,000.00
學校發展基金	彩虹獎學金	$28,450.00

彩虹邨天主教英文中學

2025/2026年度各項學校津貼財務報告

作特定用途的認可收費帳報告

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	上年度餘額	76,306.87		
學生費用	特定用途的認可收費(特定用途費用)	284,310.00	287,262.08	
	總數:	360,616.87	287,262.08	

本年度盈餘/赤字 $73,354.79 餘額將留存到下年度學生使用

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告

校本課後學習及支援計劃

目的：提升清貧學生的學習效能，擴闊課堂以外的學習經驗，增強對社會的歸屬感，促進全人發展。

主要對象：領取綜合社會保障援助（綜援）或學生資助計劃全額津貼的小一至中六學生。

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	上年度餘額	127,353.00		
	本年度撥款	148,200.00		
各科目	中六模擬考試2025-2026		17,699.00	
歷史科	戲劇導師費用		7,024.00	
數學科	數學奧數班中一至中五		8,450.00	
音樂科	導師費		14,714.00	
旅遊與款待科	參觀、工作坊或體驗活動費用		2,300.00	
生涯規劃組	購買非政府機構服務		5,015.00	
訓育組	學長領袖訓練營		4,500.00	
學務及教務小組	不同級別工作坊		18,460.00	
學務及教務小組	各級安排及獎勵學生計劃的物資		11,780.00	
學務及教務小組	參與或舉辦活動/課程費用		5,454.00	
學生事務組	小組活動		10,332.00	
其他學習經歷組	中三、中四及中五級領袖訓練營支出		22,129.50	
	總數:	275,553.00	127,857.50	

本年度盈餘/赤字 147,695.50

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告

全方位學習及姊妹學校津貼

- **全方位學習部分**：讓學生在真實情境及課堂以外獲得多元學習體驗，實現全人發展，培養終身學習能力。
- **姊妹學校部分**：協助學校與內地或外地姊妹學校建立長期穩定的伙伴關係，加強兩地教育、文化交流與溝通，加深學生對內地及香港的認識，並促進教師專業發展。

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	上年度盈餘(全方位學習津貼)	516,690.94		
	本年度撥款(全方位學習及姊妹學校津貼)	1,135,500.00		
視覺藝術科	展示學生作品橫額、網上平台		3,915.00	
視覺藝術科	對外比賽及模擬考試		800.00	
視覺藝術科	參觀藝術展覽		1,720.00	
企業、會計與財務概	參觀交通津助		2,610.00	
生物科	全方位活動		6,700.00	
中國歷史科	戲劇工作坊及PSHE分享會(初中)		1,480.00	
中國語文科	活動及比賽		4,990.00	
中國語文科	校外活動		3,170.00	
中國語文科	校外比賽報名費		220.00	
中國語文科	中華文化、本土文化參觀活動及工作坊		10,344.00	
公民與社會發展科	推動學生參與不同類型本地或境外學習活動		718.00	
英文科	English Courses / Activies (NETs)		58,350.00	
地理科	學科活動		2,303.00	
歷史科	戲劇導師費用		8,976.00	
歷史科	考察(高中)		4,649.00	
歷史科	東歐歷史及一帶一路考察團		369,216.00	
健康管理與社會關懷科	學與教資源印刷、學科活動及社會服務		500.00	
公民、經濟與社會科	學科活動及社會服務		2,150.00	
數學科	數學奧數班中一至中五		22,190.00	
音樂科	比賽及活動費用資助		3,479.00	
音樂科	導師費		59,786.00	
宗教及道德教育科	朝聖及傳教歷史考察團		97,225.00	
科學科	學科活動(活動材料、車費、入場費及禮物等)		33,276.00	
旅遊與款待科	參觀、工作坊或體驗活動費用		12,645.00	
生涯規劃組	購買非政府機構服務（升學講座）		5,400.00	

生涯規劃組	購買非政府機構服務（初中生涯規劃講座 ）		14,985.00	
生涯規劃組	購買非政府機構服務（生涯規劃工作坊）		4,000.00	
生涯規劃組	參觀教育及職業博覽		1,800.00	
生涯規劃組	參加大專體驗課程、職場探訪		18,939.00	
訓育組	領袖先鋒計劃		7,600.00	
訓育組	學長領袖訓練營		11,220.00	
輔導組	性格工作坊/自信心訓練		5,940.00	
輔導組	初中學生治療小組&高中壓力處理活動		14,483.00	
輔導組	社交訓練		2,598.00	
輔導組	義工服務計劃		750.16	
輔導組	大哥哥計劃		6,582.00	
輔導組	午間鬆一ZONE		1,116.30	
輔導組	正向教育活動		38,691.00	
圖書館	閱讀活動：導師費		12,243.00	
道德及公民教育組	領袖訓練活動／價值教育活動開支		2,595.00	
道德及公民教育組	推行／參加德育及公民教育講座活動開支		4,213.36	
學務及教務小組	不同級別工作坊		29,750.00	
學務及教務小組	各級安排及獎勵學生計劃的物資		40,210.00	
學務及教務小組	參與或舉辦活動/課程費用及雜費		29,866.00	
學生事務組	小組活動(培養學生對國家及學校的責任感)		9,190.00	
學生事務組	小組活動(推動學生身心健康發展)		30,060.00	
其他學習經歷組	聘請導師支出(全方位學習基金)		29,074.00	
其他學習經歷組	學生會、四社幹事領袖訓練課程(校外機構舉辦課程)		4,200.00	
其他學習經歷組	中三、中四及中五級領袖訓練營支出		83,859.70	
其他學習經歷組	課外活動學生會津貼(學會)		200.00	
其他學習經歷組	課外活動校方津貼(學會)		10,950.60	
其他學習經歷組	全方位學習津貼(學會)		87,255.20	
其他學習經歷組	體驗活動日中一及中二營費支出		1,181.50	
其他學習經歷組	中四、五參觀藝術館（車費）		1,880.00	
其他學習經歷組	中五保齡球活動(車費)		698.00	
其他學習經歷	暑期活動課程或導師費用		2,540.00	

組				
宗教組	計劃項目（一）各項宗教活動		3,386.00	
宗教組	計劃項目（二）宗教培育講座及工作坊		5,000.00	
校慶組	校慶(開放日籌備組)		56,900.00	
校慶組	校慶(禮儀組(感恩祭))		37,500.00	
		總數:	1,652,190.94	1,328,268.82

年度盈餘/赤字 323,922.12

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告

學校發展津貼

- **為教師創造空間**：減輕日常教學及行政工作量。
- **推行教育改革**：配合學校的發展需要落實教改建議。
- **照顧學生多樣性**：提升語文能力或照顧特殊學習需要（SEN）學生。

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼。
財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	本年度撥款	609,250.00		
學務組	推動學生的運發展(聘請體育教學助理薪酬及強積金供款)		245,196.00	
學務組	發展學務組科目課程及組織教學活動(聘請教學助理薪酬及強積金供款)		248,871.00	
	總數:	609,250.00	494,067.00	
	年度盈餘/赤字	115,183.00		

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告

中學學習支援津貼

- 照顧學生：支援校內有特殊教育需要的學生。
- 推行融合：在普通學校落實融合教育理念。
- 提升效能：讓學校靈活運用資源提升學與教成效。

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	上年度盈餘	336,745.00		
	本年度撥款	1,287,351.00		
學生支援組	專注力訓練班		29,100.00	
	社交訓練班		28,800.00	
	讀寫訓練班		22,000.00	
	生涯規劃活動		22,349.00	
	個別訓練班		46,200.00	
	基礎鞏固班		96,000.00	
	試後活動、歷奇日營		30,797.00	
	專業發展及培訓		4,500.00	
	購置學習資源及器材		8,409.32	
	支援隊伍薪金、長期服務金		1,152,018.00	
	總數:	1,624,096.00	1,440,173.32	
	年度盈餘/赤字	183,922.68		

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告
小數位職位現金津貼

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	本年度撥款	357,610.00		
宗教組	天主教老師聚會		3,450.00	
教師專業發展組	教區教師發展日		34,000.00	
教師專業發展組	教區教師發展日		4,800.00	
學務及教務小組	優質學校改進計劃		135,000.00	
	總數:	357,610.00	177,250.00	

年度盈餘/赤字 180,360.00

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告

德育及國民教育科支援津貼

• 提供額外支援：在課程推行初期或開展期內，為學校提供財政上的靈活性。

• 推廣價值觀教育：協助學校舉辦與公民、德育及國情教育相關的講座、班本或全方位學習活動，培養學生正確的價值觀。

• 照顧教師需要：津貼亦可涵蓋領隊老師的費用及相關專業交流培訓，減輕前線推動壓力。

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	上年度盈餘	239,257.00		
			0.00	
		總數: 239,257.00	0.00	

年度盈餘/赤字 239,257.00

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告

資訊科技支援人員津貼

- 加強支援學校的資訊科技人手。
- 協助學校實踐電子學習。
- 善用資訊科技於學與教及各項教育措施。

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	上年度盈餘	337,051.00		
	本年度撥款	343,562.00		
資訊科技小組	TSS 薪資		311,580.00	
		總數: 680,613.00	311,580.00	
		年度盈餘/赤字	369,033.00	

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告

推廣閱讀津貼

- 培養興趣：進一步加強學生的閱讀動機、投入感和閱讀習慣。
- 建構新知：讓學生從不同領域和學科中獲取知識，並靈活運用所學。
- 提升能力：提升學生在溝通、學業及智能發展所需的基本語文與綜合能力。

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	本年度撥款	66,176.00		
中國語文科	廣泛閱讀		3,436.00	
圖書館	學生圖書：實體書		36,153.00	
圖書館	期刊及報章		11,772.00	
圖書館	電子閱讀獎勵計劃		4,000.00	
圖書館	圖書展覽：橫額等		1,650.00	
圖書館	閱讀活動：導師費		1,035.00	
	總數:	66,176.00	58,046.00	

年度盈餘/赤字 8,130.00

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告
一校一行政主任政策

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	本年度撥款	595,714.68		
行政工作計劃	School Executive Officer(SEO)		592,326.00	
		總數: 595,714.68	592,326.00	
		年度盈餘/赤字	3,388.68	

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告

學生活動支援津貼

目的是資助有經濟需要的中小學生參與由學校舉辦或認可的全方位學習活動，促進全人發展。

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	本年度撥款	115,700.00		
中國語文科	升中三暑期保底班		8,500.00	
歷史科	東歐歷史及一帶一路考察團		45,100.00	
數學科	數學科教學語言銜接班		2,625.00	
宗教及道德教育科	朝聖及傳教歷史考察團		1,800.00	
科學科	學科活動(活動材料、車費、入場費)		2,200.00	
生涯規劃組	參加大專體驗課程、職場探訪		2,600.00	
輔導組	初中學生治療小組&高中壓力處理活動		3,067.00	
輔導組	正向教育活動		8,596.00	
圖書館	閱讀活動：導師費		3,757.00	
學務及教務小組	不同級別工作坊		17,040.00	
學務及教務小組	參與或舉辦活動/課程費用及雜費		12,100.00	
其他學習經歷組	中三、中四及中五級領袖訓練營支出		15,423.00	
宗教組	計劃項目（一）各項宗教活動		1,594.00	
	總數:	115,700.00	124,402.00	
	年度盈餘/赤字	-8,702.00		

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

計劃目的

- **提升學習興趣**：支援學校提升學生對學習中華傳統文化和歷史的興趣，增進相關知識。
- **傳承中華文化**：讓學生感受中華文化的魅力，傳承優秀文化遺產。
- **加強國民身份認同**：透過多元化體驗，培養學生的國家觀念和國民身份認同感。

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	24-26年開支 (HKD$)	備註
	2024年度撥款	300,000.00		
學務及教務小組	粵港澳大灣區青少年法治演講比賽		2,625.00	
學生事務組	2024-2025 全校參與太極健康操		50,000.00	
道德及公民教育組	成都文化考察及研學團		213,020.00	
宗教及道德教育科	越南朝聖及考察團		34,355.00	
	總數:	300,000.00	300,000.00	
	盈餘/赤字	0.00		

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

計劃目的與目標

- **配合世衛建議：**協助學生達到世界衛生組織（WHO）對兒童及青少年的建議，即每天累積最少 60 分鐘的中等至劇烈強度體能活動（簡稱 MVPA60）。
- **培養運動習慣：**透過多元化體育活動，提升學生物質適能、發展運動技能，並培養恆常運動的終身習慣與健康生活方式。
- **營造校園氛圍：**提升全校師生對體育運動的興趣與參與度。

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	24-26年開支 (HKD$)	備註
	2024年度撥款	150,000.00		
體育科	2024/05學年聯校欖球訓練計劃(第一期)2024年9月至2025年1月）		3,250.00	
體育科	體育leaning fun 網上教材（陸運及水運系統）		30,038.00	
體育科	Stem in PE(拖版*2)		30.00	
體育科	Stem &PE (Virtual Taekwondo)配件物資(淘寶）		551.88	
體育科	Taekwondo VTKD Set (5G Router)		2,500.00	
體育科	Taekwondo VTKD Set (Axis Set*2, PICO Headset*2, Y-Strap*2, Dongle Sleeve*2)		25,740.00	
體育科	水、陸運會系統購置(Aqualetic Online System - AOS)		4,800.00	
體育科	購買Inbody 120便攜式醫療保健體脂磅		18,750.00	
體育科	購買排隊帶*2		518.30	
體育科	Metcon-Barbell Lock*3		540.00	
體育科	Insight-Barbell 20kg		1,800.00	
體育科	Insight-FT-OPT		3,010.00	
體育科	Rockit-RKC01 PUKB Urethane Kettlebell		5,023.00	
體育科	Insight-FT003-半框綜合訓練架		35,500.00	
體育科	田徑隊訓練營場地租用(28/8/2026)		1,650.00	
體育科	田徑訓練營營費及活動費(28/8/2026)		6,920.00	
	總數:	150,000.00	140,621.18	
	年度盈餘/赤字	9,378.82		

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告

推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼

計劃目的

- **提升英語能力**：配合課程發展最新方向，結合跨課程語文學習和跨課程閱讀。
- **豐富學習環境**：在校內營造豐富的英語語言環境，增加學生應用英語的機會。
- **培養自主學習**：提升學生學習英語的動機，建立自主學習的習慣。

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	2025年度撥款	200,000.00		
英文科	1ENG06 AI subscription platform 25-26(The platfom for the Catholic Diocesan Schools)		100,000.00	
	總數:	200,000.00	100,000.00	
	盈餘/赤字	100,000.00		

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告

推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼

計劃目的

- **豐富環境**：擴展校內普通話語言環境與學習機會。
- **推動自主**：培養學生學習並有效運用普通話的習慣與能力。
- **提升認同**：透過語文應用，進一步加深學生對國民身份的認同。

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	2025年度撥款	200,000.00		
普通話科	1PTH03 第77屆香港學校朗誦節（2025）普通話朗誦報名費用		4,400.00	
普通話科	1PTH03 普通話歷史文化劇場--花木蘭(中一級學生)13/10/2025		12,000.00	
普通話科	1PTH03 普通話文化周非遺表演——舞獅(10/11/2025)中午時段		8,000.00	
普通話科	1PTH03 非物質文化遺產攤位工作坊(書法,草編,剪紙,活字印刷,皮影製作,麵粉公仔)(12/11/2025及13/11/2025)		17,000.00	
普通話科	1PTH03 普通話攤位遊戲佈置		8,000.00	
普通話科	1PTH03 普通話活動禮物		687.00	
普通話科	1PTH02 普通話班級比賽禮物		849.00	
普通話科	1PTH03 普通話校外定向尋寶活動(全級中二)9/7/2026		26,000.00	
普通話科	1PTH03 普通話校外尋寶活動(9/7/2026)		4,440.00	
	總數:	200,000.00	81,376.00	
	盈餘/赤字	118,624.00		

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告
非華語學生校本支援津貼

計劃目的與目標

- **加強中文學習**：協助非華語學生克服中文學習障礙，提升他們聽、講、讀、寫的能力。
- **融入學校社會**：支援非華語學生的適應與學習需要，助其盡早融入本地教育體系及社會。
- **建構共融校園**：推廣多元文化共融校園文化，加強學校與非華語家長的溝通與協作。

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	上年度盈餘	331,453.00		
	本年度撥款	331,453.00		
學生事務組	非華語教學助理薪金		245,196.00	
學生事務組	參觀饒宗頤文化館（篆刻體驗工作坊及歷史文化導賞）		2,500.00	
學生事務組	《中文路路通》(教師及4位學生書)		5,318.00	
學生事務組	迪士尼學習日(30/6/2026)		8,338.00	
	總數:	662,906.00	261,352.00	
	年度盈餘/赤字	401,554.00		

彩虹邨天主教英文中學
2025/2026年度各項學校津貼財務報告

大灣區職涯探索之旅

計劃目的

- **認識行業發展**：加深學生對大灣區各行各業最新發展的認識。
- **了解人才需求**：掌握大灣區市場對不同專業與崗位的人才需求。
- **借鏡企業協作**：了解香港企業在其他大灣區城市的發展情況，以及兩地企業之間的協作模式。
- **及早裝備未來**：讓學生及早規劃個人生涯，抓緊大灣區事業發展的新機遇。

財務報告:

組別	項目	收入(HKD$)	開支(HKD$)	備註
	2024年度撥款	100,000.00		
生涯規劃組	大灣區職涯之旅(中四級全級99人及11個跟團老師)		88,550.00	
生涯規劃組	深圳科技探索研學之旅15人		11,450.00	
	總數:	100,000.00	100,000.00	

年度盈餘/赤字 0.00

（未經審核）

彩虹邨天主教英文中學
政府帳財政報告（1/9/2025-31/8/2026）

項目帳號	項目	上年度結餘	本年度撥款收入	期末調整	本年度支出	本年度結餘
A2ZZZ	一般範疇統制帳	1,410,134.31	-		256,085.20	1,154,049.11
A2701	擴大的營辦開支整筆津貼	-	1,773,083.46	304,715.68	2,086,426.33	(8,627.19)
擴大的營辦開支整筆津貼 — 特定學校津貼						
A2005	行政津貼	-	3,512,328.77	-	3,276,283.81	236,044.96
A2044	增補津貼	-	23,598.00	-	23,597.00	1.00
A2072	資訊科技綜合津貼	-	534,536.00	-	786,211.00	(251,675.00)
A2074	空調設備津貼	-	494,911.00	-	447,185.19	47,725.81
A3003	校本新來港學童支援計劃	-	231,928.00	-	61,112.00	170,816.00
A3017	為教師創造空間津貼	-	609,252.00	-	494,067.00	115,185.00
A3027	校本言語治療行政經常津貼	-	7,687.00	-	5,932.70	1,754.30
A3028	校本管理額外津貼	-	48,047.00	-	53,000.00	(4,953.00)
	總數(A)	1,410,134.31	7,235,371.23	304,715.68	7,489,900.23	1,460,320.99
非擴大的營辦開支整筆津貼						
A1009	其他經常津貼帳	-	642,200.00	-	627,800.00	14,400.00
A1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	26,044.00	-	26,044.00	0.00
A1017	薪金津貼帳	-	48,623,688.05	-	48,623,688.05	0.00
A1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	-	255,944.80	-	264,841.37	(8,896.57)
A1088	校本課後學習及支援計劃	127,353.00	148,200.00	-	127,857.50	147,695.50
A1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	6,328,430.29	5,489,127.96	-	5,447,502.97	6,370,055.28
A1101	中學學習支援津貼	336,745.00	1,287,351.00	-	1,440,173.32	183,922.68
A1105	多元學習津貼:應用學習課程	95,230.00	635,090.00	-	590,090.00	140,230.00
A1107	多元學習津貼:其他課程	37,607.30	42,000.00	-	36,900.00	42,707.30
A1109	小數位職位現金津貼	-	357,610.00	-	177,250.00	180,360.00
A1116	德育及國民教育科支援津貼	239,257.00	-	-	-	239,257.00
A1136	資訊科技人員支援津貼	337,051.00	343,562.00	-	311,580.00	369,033.00
A1137	姊妹學校計劃津貼	165,439.00		-	165,719.26	(280.26)
A1138	推廣閱讀津貼	-	66,176.00	-	57,546.00	8,630.00
A1141	學校行政主任津貼	-	595,714.68	-	592,326.00	3,388.68
A1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	106,769.00	-	12,920.00	93,849.00
A1144	全方位學習津貼					0.00

		516,690.94		-	516,690.94	
A1145	學生活動支援津貼	-	115,700.00	-	124,402.00	(8,702.00)
A1146	一筆過校本言語治療設置津貼	4,134.00	-	-	4,340.00	(206.00)
A1160	一筆過家長教育津貼（中學）	150,260.00	-	-	65,980.00	84,280.00
A1161	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	34,355.00	-	-	34,355.00	0.00
A1162	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	83,090.12	-	-	73,711.30	9,378.82
A1163	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	-	-	100,000.00	100,000.00
A1164	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	-	-	81,376.00	118,624.00
A1165	全方位學習及姊妹學校津貼	-	1,135,500.00	-	811,577.88	323,922.12
A1166	以英語為母語的英語教師津貼	-	1,000,000.00	-	737,125.00	262,875.00
A1805	非華語學生支援津貼	331,453.00	331,453.00	-	261,352.00	401,554.00
A1806	大灣區職涯探索之旅	11,450.00	-	-	11,450.00	0.00
A1807	智啟學教撥款計劃	-	500,000.00	-		500,000.00
A1808	初中其他語言先導計劃	-	250,000.00	-		250,000.00
	總數(B)	9,198,545.65	61,952,130.49	-	61,324,598.59	9,826,077.55

政府帳餘數(A)+(B) 11,286,398.54

（未經審核）

彩虹邨天主教英文中學
學校帳財政報告（1/9/2025-31/8/2026）

項目帳號	項目	上年度結餘	本年度撥款收入	期末調整	本年度支出	本年度結餘
A1003	作特定用途的認可收費帳	76,306.87	284,310.00	-	287,262.08	73,354.79
A1701	普通經費/堂費收支帳	4,629,941.14	-	-	795,832.22	3,834,108.92
	堂費	103,700.00	-	-	-	103,700.00
	小食部租金	138,000.00	-	-	-	138,000.00
	其他	144,493.62	-	-	-	144,493.62
	503 手冊及詠讚銷售	-	26,808.00	-	26,808.00	0.00
	504 校呔銷售	-	3,928.00	-	3,928.00	0.00
	512 週年校慶籌款	-	91,940.00	-	-	91,940.00
	513 學生會經費	50,156.90	26,520.00	-	3,823.50	72,853.40
	514 家長教師會年費	-	46,550.00	-	46,550.00	0.00
	515 學生雜項支出	-	731,998.08	-	731,998.08	0.00
	516 其他機構籌款	-	22,220.00	-	22,220.00	0.00
	518 其他機構提供的獎學金	258,561.63	127,351.70	-	120,465.50	265,447.83
A1721	張顯基先生獎學金	82,550.00	-	-	21,775.00	60,775.00
A1722	Scholarship Fund	197,784.54	529,549.52	-	60,250.00	667,084.06
A1723	School Development Fund	494,371.82	-	-	-	494,371.82
	總數(C)	6,175,866.52	1,891,175.30	-	2,120,912.38	5,946,129.44

中學IT創新實驗室財政報告（1/9/2025-31/8/2026）

項目帳號	項目	上年度結餘	本年度撥款收入	期末調整	本年度支出	本年度結餘
T1779	中學IT創新實驗室	32,212.62	967,704.38	-	849,900.00	150,017.00

—完—